

Ceremoniał **ZSP im. Ks. Adama Bargielskiego w Myszyńcu**

I. WYTYCZNE DLA CEREMONIAŁU

1. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizowaniu uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych

II. SYMBOLE NARODOWE

Symbolami państwa polskiego i narodu polskiego są:

1. Orzeł biały;
 2. Flaga narodowa o barwach biało- czerwonych;
 3. „Mazurek Dąbrowskiego”
1. Godłem Rzeczypospolitej Polskiej jest orzeł biały, który powinien być umieszczony w salach lekcyjnych i innych reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły.
W pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoła winna zaznajomić uczniów z historią powstania godła oraz jego znaczeniem w życiu narodu, a także zapoznać młodzież z właściwymi formami zachowania się wobec godła państwowego w miejscach publicznych, tj. zdjęcia nakrycia głowy, zachowania powagi.
 2. Barwami Rzeczypospolitej Polskiej są biel i czerwień. Flaga państwowa w czasie uroczystości szkolnych powinna być zawsze umieszczona w miejscu widocznym, nie pochyla się jej do oddawania honoru, nie może dotykać ziemi. Nie wolno wywieszać flagi zabrudzonej, spłowiałej lub podartej, nie wolno do niej przyczepiać żadnych ozdób i napisów.
 3. Polskim hymnem narodowym jest „Mazurek Dąbrowskiego”.
W czasie śpiewania lub odgrywania hymnu państwowego uczniowie i inni uczestnicy uroczystości powinni zachować się identycznie jak podczas podnoszenia i opuszczania flagi państwowej (rozdział II pkt 2).
Postawę zasadniczą przyjmuje się na komendę prowadzącego uroczystość **Bacność! Na prawo patrz!** Lub o usłyszeniu pierwszych dźwięków melodii „Mazurka Dąbrowskiego”. Po zakończeniu śpiewania/ słuchania/ hymnu prowadzący uroczystość podaje komendę **Bacność, spocznij!**. Uczestnicy uroczystości przyjmuje postawę swobodną. W podobny sposób uczniowie powinni zachować się podczas śpiewania/ słuchania/ hymnu państwowego w czasie uroczystości publicznych odbywających się poza szkołą.

Uwagi końcowe

W pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoła powinna na lekcjach historii, PO, oraz lekcjach wychowawczych zaznajomić uczniów z historią powstania symboli narodowych oraz ich znaczenie w życiu narodu, a także zapoznać młodzież z właściwymi formami zachowania się wobec symboli narodowych na uroczystościach szkolnych i w miejscach publicznych.

III. SYMBOLE SZKOLNE

1. Symbolem szkoły jest sztandar szkoły. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej symbolem Polski Narodu- Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowania sztandaru do prezentacji właściwych postaw jego poszanowania. Sztandar szkoły powinien być eksponowany podczas ważnych uroczystości szkolnych, państwowych i pozaszkolnych. Sztandarem opiekuje się trzyosobowy poczet, który podczas uroczystości szkolnych występuje w stroju galowym.
 2. Chwyty sztandaru:
 - a) postawa- zasadnicza- sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości nosa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
 - b) postawa „spocznij”- sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”
 - c) postawa „na ramię”- chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
 - d) postawa „prezentuj”- z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dowolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”.
 - e) salutowanie sztandaru w miejscu- wykonuje się z postawy prezentuj- „Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.
 - f) salutowanie sztandarem w marszu- z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.
- Komendy: „na prawo patrz”- pochyla sztandar
„bacność”- bierze sztandar na ramię.

IV. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

a. wprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	„baczość” sztandar wprowadzić	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie w ustalonym miejscu	- w postawie „na ramię w marszu” - postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie” w miejscu
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij”

b. wyprowadzenie sztandaru

1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij”
2.	„baczość” sztandar wyprowadzić	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię” w marszu
3.	„spocznij”	Uczestnicy siadają		

V. Ceremoniał przekazania sztandaru.

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	Uczestnicy wstają	Postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	Poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani)	Uczestnicy postawa „zasadnicza” nowy skład pocztu występuje	Postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza” postawa „prezentuj”

	uczniowie kl. II) do przekazania sztandaru - występ	i ustawia się z przodu sztandaru		
3.	„baczność”- sztandar przekazać	Uczestnicy postawa „zasadnicza”	Dotychczasowa asysta przekazuje insygnia- ustawia się obok asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę, potem rękawiczki - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu chorążemu mówi: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły- symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem” - sztandar w postawie „spocznij”
4.	„baczność” ustępujący poczet odmaszerować „spocznij”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa „zasadnicza” postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”
5.	„baczność”- sztandar wyprowadzić	postawa zasadnicza	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają		