

PLAN
PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH
IM. KS. ADAMA BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU
do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym 2016/2017

KLASA II LO

Dział programu	Jednostki metodyczne	Liczba godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1. Zapoznanie z kryteriami zachowania oraz regulaminem oceniania i klasyfikowania.	1	- przypomnienie regulaminu oceniania i klasyfikowania, kryteriów zachowania, programu wychowawczego, programu profilaktyki oraz instrukcji bezpieczeństwa pożarowego - Umożliwić uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy; - Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony - Przypomnienie uczniom o możliwości zgłaszania własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów”
	2. Wybór samorządu klasowego	1	- przestrzegania zasad demokracji - wychowanie dla demokracji i samorządności
	3. Omówienie i wystawienie ocen zachowania.	2	- tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny - przestrzegania zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i wakacji
II. Kultura społeczna	1. Poznanie innych kultur.	1	- poznanie języka, obyczajów i sztuki innych kultur - docenianie uroku odmienności innej kultury
	2. Kultywowanie tradycji własnego regionu	1	- poznanie zespołów regionalnych – wycieczki po Puszczy Zielonej - spotkanie z artystami - tradycje świąteczne naszego regionu
	3. Życie towarzyskie nastolatków	1	- dbanie o kulturę osobistą - kultura zachowania i stroju właściwa dla danego typu spotkania - dobre obyczaje (savoir – vivre)

			<ul style="list-style-type: none"> - pamiętajmy o słowach: proszę, dziękuję, przepraszam, - dobór właściwej muzyki, - właściwe planowanie czasu wolnego
	4. Przypomnienie uczniom sylwetki Patrona Szkoły	1	- kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów
	5. Poszanowanie wspólnej własności.	1	- odpowiednie użytkowanie sprzętu szkolnego oraz kulturalne zachowywanie się
	6. Warsztat pracy ucznia.	1	<ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie książek do domowej biblioteczki - odpowiednie gospodarowanie własnym czasem - umiejętność planowania pracy (odpowiedni dobór form, metod i technik uczenia się – spotkanie z pracownikiem PPP)
	7. Wybór zawodu zgodnie z zainteresowaniem.	1	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie własnych predyspozycji - spotkanie z doradcą zawodowym - przeprowadzenie dyskusji z uczniami o potrzebie rozwoju poprzez dalszą edukację
	8. Spotkanie z przedstawicielami wyższych uczelni.	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z kryteriami przyjęć - uzyskanie informacji o profilach uczelni
III. Małżeństwo	1. Wybór współmałżonka	1	- uświadomić sobie wagę niektórych kryteriów wyboru współmałżonka
IV. Rodzina – jej funkcje i wartości.	1. Prokreacyjna funkcja rodziny – odpowiedzialne rodzicielstwo.	1	<ul style="list-style-type: none"> - rodzina jest tak ważnym fundamentem szczęścia człowieka iż nikt nie może go odrzucić bez konsekwencji. - uzyskanie wpływu miłości w rodzinie do wyrażenia uczuć wyższych w życiu dorosłym. - zapoznanie z podstawowymi zasadami wychowania dziecka. - pogłębienie wiadomości o świadomym rodzicielstwie, pogłębienie wiadomości na temat postaw rodzicielskich. - kształtowanie właściwej postawy odpowiedzialności rodziców za życie i wychowanie dziecka, - kształtowanie przekonania, że rodzina jest źródłem poczucia tożsamości
	2. Samotne macierzyństwo	1	- uświadomienie pomocy samotnym matkom
	3. Rodzina w ujęciu historycznym i historyczno -	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie młodzieży z ewolucją rodziny oraz jej miejscem w społeczeństwie, - ukazanie wpływu przemian ustrojowych na

	literackim		<p>model małżeństwa i rodziny,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z organizacją i funkcją rodziny na przestrzeni wieków, - kształtowanie poglądów wobec dążeń ludzkich, - kształtowanie przekonań o konieczności stworzenia modelu rodziny odpowiadającego rozwojowi społeczno – ekonomicznemu, - kształtowanie własnej postawy wobec aspektu historycznego rodziny.
	<p>4. Rodzina i jej wartości. 5. Polskie zwyczaje i obrzędy. 6. Dom polski, zwyczaje rodzinne.</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie młodzieży iż rodzina stanowi najważniejsze środowisko życia dziecka - ukazanie wartości jakimi są trwałość rodziny oraz harmonijne pożycie wszystkich jej członków, - pogłębienie wiadomości o różnorodności czynników wpływających na trwałość rodziny, - zapoznanie młodzieży z formami więzi między członkami rodziny, - zapoznanie młodzieży z formami więzi między ludźmi - kształtowanie przekonania na temat konieczności wywiązywanie się z moralnych i społecznych zobowiązań przyjętych przy decyzji tworzenia rodziny,
V. Godność Człowieka.	1. Stosunek do ludzi	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie odmienności w celach obu płci, - pogłębienie wiadomości na temat norm współżycia ludzkiego, - zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka, - kształtowanie przekonania, że wobec innych należy postępować tak by maksymalizować ich osobiste dobro, szczęście i rozwój a minimalizować cierpienie i zawody. - wyzwolić gotowość pomocy ludziom sędziwego wieku i niepełnosprawnym (np. wolontariat)
	2. Pornografia a godność osoby ludzkiej.	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z pojęciem i rodzajami pornografii, - uświadomienie uczniów w jakim stopniu pornografia zagraża godności osoby ludzkiej.
VI. Biologia prokreacji	1. Zasady i higiena życia seksualnego. (praca z podziałem na chłopców i dziewczęta)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z najważniejszymi zasadami życia w aspekcie kulturowym etycznym, społecznym, zdrowotnym, - pogłębienie wiadomości o higienie życia seksualnego, - uczulenie młodzieży na skrupulatne przestrzeganie zasad higieny życia seksualnego,

	2. AIDS i choroby weneryczne	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z powstawaniem AIDS i chorób wenerycznych, - pogłębienie wiadomości o skutkach tych chorób dla życia osobistego i społecznego, - uczulenie uczniów w potrzebie uświadomienia innych o groźbie tych chorób.
	3. Rozwój człowieka w życiu płodowym.	1	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiadomości na temat rozwoju człowieka w życiu płodowym i porodzie, - uczulanie na potrzebę znajomości wiedzy dotyczącej rozwoju człowieka, - odpowiedzialności rodziców za poczęcie dziecka.
	4. Metody naturalnego planowania rodziny	1	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie wiadomości o układzie rozrodczym - zapoznanie z naturalnymi metodami zapobiegania ciąży ze szczególnym uwzględnieniem metody objawowo – termicznej, - zapoznanie ze sposobem wykonywania wykresu temperatur. - zapoznanie z ustaleniem cyklu płciowego.
	5. Skutki uboczne działania tabletki hormonalnej (praca z podziałem na chłopców i dziewczęta)	1	- uświadomienie o skutkach ubocznych działania tabletki hormonalnej,
	6. Natura miłości: kochać i być kochanym	1	- znać naturę miłości i etapy jej rozwoju.
VII. Edukacja prozdrowotna człowieka	Korzystanie z pomocy medycznej i psychologicznej	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwej postawy wobec poradnictwa psychologicznego i medycznego - promocja zdrowia psychicznego - wskazania osób i placówek specjalistycznych zajmujących się poradnictwem psychologicznym - łączyć treści omawianej lekcji z wiadomościami z różnych dziedzin wiedzy zdobytych przez uczniów na innych zajęciach
	2. Stosowanie diet eliminacyjnych	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie aktywnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi - pogłębienie wiadomości na temat różnych rodzajów diet eliminacyjnych

	3. Profilaktyczne badania medyczne	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie konieczności badań profilaktycznych - wyrabianie właściwej postawy wobec osób lekceważących profilaktykę zdrowotną - Edukowanie w związku z zagrożeniami oraz sposobami zapobiegania zakażeniom: wirusowe zapalenie wątroby TYPU c, HPV(brodawczak ludzki), „Mam haka na raka”- konkurs, „Zdrowe piersi są ok.!)
	4. Postawy wobec osób niepełnosprawnych	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie potrzeby akceptacji i braku odmienności ludzi niepełnosprawnych - wybieranie właściwej postawy wobec ludzi niepełnosprawnych
	5. Postawy wobec osób starszych przewlekle chorych	1	<ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka - ukształtowanie przekonania, że wobec innych należy postępować tak, by maksymalizować ich osobiste dobro, szczęście i rozwój, a minimalizować cierpienie i zawody - pogłębienie wiadomości na temat właściwej opieki nad ludźmi starszymi i chorymi
	6. Promocja zdrowia psychicznego	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie wpływu warunków współczesnego życia a zwłaszcza gwałtownych przemian ekonomicznych i społecznych na wzrost występowania zaburzeń depresyjnych i psychosomatycznych - uświadomienie wartości - jakimi są pozytywne relacje międzyludzkie , gotowość i skuteczność współdziałania między jednostkami i w grupach społecznych - kształtowanie podstawowych umiejętności osobistych, społecznych (odpowiedzialności za swoje zdrowie, komunikowania się z innymi , rozwiązywania konfliktów)
	7. Zastosowanie różnych technik relaksacyjnych	1	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie wiedzy na temat różnych technik relaksacyjnych np. głębokie oddychanie, elementy automasażu, terapeutyczna rola śmiechu - uświadomienie młodzieży potrzeby radości życia i pogody ducha
	8. Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii.	2	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom negatywnych skutków społecznych i zdrowotnych nadużywania alkoholu - wyrabianie właściwej postawy wobec osób uzależnionych
	9. Profilaktyka antynikotynowa	1	<ul style="list-style-type: none"> - upowszechnienie mody na nie palenie wśród młodzieży - dostrzeganie zagrożeń palenia tytoniu na sferę

			fizyczną i psychiczną człowieka
	10. Wpływ na organizm, psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka.	1	- pogłębianie wiadomości na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm i psychikę oraz rozwój duchowy i społeczny człowieka

**PLAN
PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH
IM. KS. ADAMA BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU**

**do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym 2016/2017**

KLASA III LO

Dział programu	Jednostki metodyczne	Liczba godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1.Przypomnienie kryteriów ocen z zachowania i regulamin szkoły	1	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z kryteriami ocen z zachowania, regulaminem oceniania i klasyfikowania - Zapoznanie z programem wychowawczym, programem profilaktyki oraz instrukcją bezpieczeństwa pożarowego; - Przypomnienie uczniom o możliwości zgłaszania własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów”
	2. Omówienie i wystawienie ocen z zachowania.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny, - Przestrzeganie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i wakacji
	2. Wybór samorządu klasowego.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad demokracji - Uświadomienie odpowiedzialności pełnionej funkcji - Umożliwić uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy; - Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony. - Monitorować stopień zrozumienia materiału; wzmacniać działania służące motywowaniu uczniów do podejmowania inicjatyw na rzecz własnego rozwoju;
II. Dbałość o honor i tradycje szkoły	1.Przypomnienie uczniom sylwetki patrona	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.

	2. Kultywowanie tradycji szkoły, godne jej reprezentowanie	1	- Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
III. Problemy własnego rozwoju	1. Ochrona godności własnej i cudzej	1	- kształtowanie poczucia własnej wartości - konieczność obrony godności kiedy jest naruszona - kształtowanie prawego sumienia
	2. Uczestnictwo w życiu szkoły	1	- konieczność uczestnictwa w organizowanych szkolnych uroczystościach jako sposób na ubogacenie siebie jak i okazanie szacunku dla organizatorów - kulturalne, powściągliwe zachowanie
	3. Grzeczność w domu, szkole i środowisku – odpowiedzialność za słowo	1	- Umiejętność dostrzeżenia problemów innych - okazywanie wzajemnego sobie szacunku - kulturalny stosunek do kolegów, nauczycieli jak i innych pracowników szkoły
IV. Współzycie w zespole	Rywalizacja i konflikty we współzyciu ludzi	1	- szukanie wsparcia u osób właściwych, przyjacielskich, życzliwych (czyli kolega, nauczyciel, wychowawca, pedagog) - uwrażliwienie innych na odważne opowiadanie się za uczniem źle traktowanym (w klasie, na korytarzu, poza szkołą) - współpracujemy a nie rywalizujemy (nauka, umiejętności współpracy a nie rywalizacji nawet tzw. „zdrowej”) - podczas pracy w grupach zawsze uczniów należy dzielić tak , aby zdolniejsi pracowali ze słabszymi
V. Funkcje rodziny ze szczególnym uwzględnieniem wychowania dzieci w rodzinie	1. Dziecko w rodzinie.	1	- Znaczenie prawidłowych postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka - miłość rodzicielska
	2. Konflikty w rodzinie i ich przyczyny.	1	- przyczyny ich powstawania - zasady konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
	3. Zagrożenie życia rodzinnego.	1	- ukazanie skutków przemocy, agresji itp. (sekty, narkomania, alkoholizm, pornografia)
	4. Prawodawstwo dotyczące rodziny.	1	- zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi rodziny (prawa obowiązki małżonków i rodziców) - zapoznanie z obowiązkami państwa wobec rodziny

			- zapoznanie z pojęciami: separacja, rozwód, samotne rodzicielstwo
	5. Człowiek wobec niepełnosprawności i starości w rodzinie	1	- zapoznanie z pojęciami niepełnosprawności, starości, ułomności, cierpienie – okazanie szacunku, wyrozumiałości, niesienia pomocy
VI. Biologia prokreacji	1. Psychologiczne, fizjologiczne, moralne i społeczne skutki różnych metod antykoncepcyjnych.	1	- uświadomienie uczniom kiedy zaczyna się życie ludzkie - przypomnienie wiadomości o różnych metodach antykoncepcji - wybór właściwej metody planowania rodziny
	2. Ciąża – Poród – Połóg.	1	- ciąża – czas miłości: - zapoznanie z rozwojem planetarnym dziecka (prowadzone badania) - wpływ zachowania fizycznego na przygotowanie przyszłej mamy do porodu - szkoła rodzenia- obojga rodziców - higiena życia w okresie połogu
VIII. Edukacja prozdrowotna człowieka	1. Zachowanie bezpieczne w codziennym życiu – troska o bezpieczeństwo innych	1	- przyjmowanie postawy odpowiedzialności za niebezpieczeństwo własne i innych - wskazanie źródeł niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia i życia
	2. Prawa konsumenta żywności	1	- uświadamianie konieczności wyboru właściwych produktów spożywczych - uświadamianie zagrożeń wynikających ze spożywania przeterminowanych produktów - podejmowanie racjonalnych działań służących zwiększeniu popytu na żywność o podwyższonej jakości
	3. Zjawisko stresu oraz możliwości kontrolowania go.	1	- rozwijanie umiejętności kontrolowania steru, tak by stał się czynnikiem pomocnym i mobilizującym, a nie przytłaczającym i utrudniającym społeczne funkcjonowanie - świadome korzystanie z różnych ćwiczeń relaksacyjnych, - budowanie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły
	4. Zagrożenie i sposoby zapobiegania szerzeniu zakażeń wirusem nowej grypy A/H ₁ N ₁	1	- zapoznanie z zagrożeniem i sposobami zapobiegania szerzeniu zakażeń wirusem nowej grupy A/H ₁ N ₁

IX. Profilaktyka uzależnień człowieka	1. Uwarunkowanie podaży i popytu na substancje psychoaktywne, rodzaje substancji psychoaktywnych	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych chroniących młodzież przed sięganiem po narkotyki - kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec ludzi eksperymentujących substancjami psychoaktywnymi - pogłębianie wiedzy na temat różnych substancji psychoaktywnych
	2. Przepisy prawa dotyczące używania substancji psychoaktywnych	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z aktami prawnymi <ul style="list-style-type: none"> a) Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich b) Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
	3. Pomoc dla osób eksperymentujących i uzależnionych	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie potrzeby podejmowania działań interwencyjnych – oferowanie pomocy - wskazanie osób i placówek specjalistycznych zajmujących się leczeniem uzależnień
X. Orientacja Zawodowa	1. Szukamy pracy,	1	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie ważności decyzji o wyborze dalszej drogi życiowej - rozumienie wartości pracy w życiu człowieka - przypomnienie zasad obowiązujących kandydata podczas rozmowy kwalifikacyjnej, sporządzanie listu motywacyjnego i Curriculum Vitae, - przeprowadzenie na zajęciach dyskusji z uczniami o potrzebie rozwoju poprzez dalszą edukację; spotkanie z doradcą zawodowym, - przedstawienie możliwości dalszego dokształcania się
XI. Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu	1. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką - rozwijanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów.
	2. Umiejętność wyboru środków masowego przekazu i muzyki.	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności trafnego wyboru selekcjonowania przekazów medialnych i czasopism, programów telewizyjnych, stron internetowych, muzyki proponowanej w mediach, - kształcenie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych, - kształcenie umiejętności odpowiedniego posługiwania się narzędziami medialnymi,
XII. Zachowanie nieetyczne	1. Mój stosunek do młodszych lub słabszych kolegów i koleżanek	1	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad współżycia społecznego.

