

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH
IM. KS. ADAMA BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU**
Na godzinę do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym **2016/2017**

KLASA I LO

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Ilość godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1. Zapoznanie z kryteriami z zachowania oraz regulaminem oceniania i klasyfikowania.	1	– Zapoznanie z kryteriami z zachowania, regulaminem oceniania i klasyfikowania
	2. Wybór samorządu klasowego zgodnie z zasadami demokracji.	1	– Wychowanie do demokracji i samorządności – Aktywne uczestnictwo w wyborach do Samorządu Uczniowskiego
	3. Zapoznanie ze statutem szkoły oraz WZO, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki	1	– Poznanie praw i obowiązków ucznia – Poznanie WZO – Zapoznanie z programem profilaktyki, programem wychowawczym oraz instrukcją bezpieczeństwa pożarowego – Uwzględnienie propozycji nauczycieli i uczniów odnośnie wystawiania ocen; – Umożliwienie uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy; – Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony. Monitorować stopień zrozumienia materiału; – Zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów”
	4. Bezpieczny wypoczynek w czasie ferii zimowych i wakacji.	2	– Przestrzeganie przepisów drogowych i zasad korzystania ze sprzętu wodnego
II. Dbalność o honor i tradycję szkoły	1. Zapoznanie uczniów z sylwetką patrona szkoły	1	– Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów
	2. Kulturowanie tradycji szkoły, godne jej reprezentowanie.	1	

III. Wychowanie patriotyczne	1. Historia i znaczenie hymnu narodowego, godła i flagi polskiej.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z ważnymi dla Polski rocznicami wydarzeń historycznych (1 IX, 11 XI, 3 V) – Złożenie kwiatów w miejscach pamięci narodowej
IV. Współzycie w zespole	1. Jaki powinien być zespół klasowy?	1	– Nasza klasa: koleżeńska, solidarna, przyjazna, o wzajemnym zaufaniu do siebie
	3. Nasze sukcesy i niepowodzenia w nauce.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Motywowanie innych do sukcesów – Umiejętność poradzenia sobie z porażką – Pogadanka na temat skutecznych form, metod i technik uczenia się
	4. Zainteresowania pozaszkolne młodzieży i ich wpływ na wiedzę	1	<ul style="list-style-type: none"> – Umiejętność wykorzystania swoich pasji w szkole – Rozbudzać i rozwijać talenty – Zachęcać i motywować do brania udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itp.
V. Ogólna charakterystyka życia psychicznego	1. Mechanizmy powstawania różnych zachowań	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie młodzieży z problemami rozwoju osobowości człowieka, – Umiejętność określania obrazu własnej osoby, – Kształtowanie przekonania o konieczności odpowiedniego kierowania własnym rozwojem, – Zapoznanie uczniów z pojęciem własnej osobowości, – Zapoznanie z czynnikami wywierającymi wpływ na osobowość człowieka
	2. Kształtowanie właściwych zachowań	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie młodzieży z mechanizmem powstania różnych zachowań człowieka, – Zapoznanie z czynnikami wywierającymi wpływ na zachowanie człowieka, – Umiejętność wykorzystania wzorów zachowań, – Uświadomienie potrzeby pracy nad własną osobowością – Zwracać uwagę na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacniać w nich wiarę w sukces – Zwracać uwagę na przyczyny sukcesów i trudności w nauce.
	3. Rozwój człowieka. Kryteria dojrzałości biologicznej, psychicznej i duchowej.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie odmienności potrzeb i dążeń drugiego człowieka, – Kształtowanie przekonania, iż prawidłowy rozwój osobowości człowieka zależy od zaspokojenia potrzeb, – Umiejętność określania wpływu rodziny i społeczeństwa na zaspokojenie potrzeb człowieka

	4. Kultura i etyka życia seksualnego.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z pojęciem popędu seksualnego, – Zapoznanie z zasadami kultury erotycznej, – Pogłębienie wiadomości na temat norm współżycia seksualnego, – Uświadomienie odmienności potrzeb kobiety i mężczyzny w życiu seksualnym, – Kształtowanie przekonania o konieczności wzajemnego zaufania.
VI. Psychologiczne i seksualne problemy wieku dojrzewania	1. Psychologiczne problemy w wieku młodzieńczym	1	– Uświadomienie znaczenia cech charakteru dla osiągania powodzenia w kontaktach społecznych, kształtowanie kultury zachowań w kontaktach młodzieńczych
	2. Miłość w okresie dorastania	2	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębianie wiadomości o życiu uczuciowym dziewcząt i chłopców w okresie dorastania, – Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości i norm związanych z miłością, – Uświadomienie odmienności pojęcia zafascynowania a miłości, – Wyrobienie przekonania, że miłość pozwoli lepiej poznać i zrozumieć potrzeby i uczucia drugiej osoby.
	3. Moralne i psychologiczne skutki aborcji.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie aborcji, – Pogłębienie wiadomości na wyżej wymieniony temat, – Skutki (uświadomienie skutków medycznych, psychicznych i moralnych).
	4. Choroby przenoszone drogą płciową: profilaktyka, aspekt społeczny i etyczny.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe choroby płciowe (podać jakie?), – Kształtowanie przekonań i poglądów na temat chorób przenoszonych drogą płciową, – Znaczenie prawidłowo funkcjonującej rodziny w dobie AIDS.
	5. Zjawisko homoseksualizmu we współczesnym świecie	1	<ul style="list-style-type: none"> – Ogólne informacje, – Przyczyny szerzenia się tego zjawiska, – Sposoby pomocy.
	6. Miłość, uczucie i świadomy wybór małżonka	1	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębianie wiadomości o okresie narzeczeństwa, – Uwrażliwienie na niebezpieczeństwo popełnienia pomyłki przy wyborze partnera, – Ukazanie wartości małżeństwa.
VII. Edukacja prozdrowotna.	1. Problem zdrowego stylu życia. 2. Profilaktyczne badania medyczne – badanie piersi.	2	<ul style="list-style-type: none"> – Dostrzeganie zagrożeń wynikających z niewłaściwego stylu życia, – Uświadomienie potrzeby prowadzenia zdrowego stylu życia, – Przyjmowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

	3. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny, – Pogłębienie wiedzy na temat wpływu higieny na ogólny stan zdrowia. – Łączyć treści omawianej lekcji z wiadomościami z różnych dziedzin wiedzy zdobytych przez uczniów na innych zajęciach
	4. Wpływ zanieczyszczonego środowiska na choroby cywilizacyjne.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzenie potrzeby działania na rzecz zdrowego środowiska, – Pogłębienie wiedzy na temat wpływu szkodliwości środowiska na zdrowie człowieka.
	5. Sposoby spędzania przez młodzież wolnego czasu.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży, – Uświadomienie uczniom wartościowego przeżywania czasu wolnego, – Przyjmowanie właściwej postawy w grupie rówieśników, – Umiejętność odpierania presji społecznej, – Wspieranie, motywowanie uczniów mających problemy w nauce i natury emocjonalnej. – Pogadanka na temat właściwego planowania czasu wolnego.
	6. Zachowanie bezpieczne w codziennym życiu – troska o bezpieczeństwo innych.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Wskazanie źródeł niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia i życia, – Przyjmowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, – Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy
	7. Zasady racjonalnego żywienia w różnych okresach życia.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny i estetyki spożywania posiłków, – Uświadomienie wpływu wadliwego żywienia na ryzyko rozwoju i występowania chorób cywilizacyjnych i zaburzeń.
	8. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm, psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka	1	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębienie wiadomości na temat wpływu substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze i inne) na organizm i psychikę oraz rozwój duchowy i społeczny człowieka
VIII. Profilaktyka uzależnień	1. Przyczyny i skutki sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze.	2	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie przyczyn sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze – Rozbudzanie wyobraźni na temat skutków sięgania po alkohol, papierosy, narkotyki i dopalacze; – Wyrabianie właściwej postawy wobec osób uzależnionych; – Wskazać ośrodki wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych.
IX. Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu	1. Mass media w domu i szkole.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych i posługiwania się narzędziami medialnymi.

	2. Rola książki w życiu młodego człowieka.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką; - Rozwijanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów.
	3. Umiejętność wyboru muzyki proponowanej w mediach.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie umiejętności trafnego wyboru selekcjonowania przekazów medialnych i czasopism, programów telewizyjnych, stron internetowych, muzyki proponowanej w mediach.
X. Zachowania nieetyczne.	1. Mój stosunek do młodszych lub słabszych kolegów i koleżanek	1	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad współżycia społecznego.