

**PLAN**  
**PRACY WYCHOWAWCZEJ W TECHNIKUM**  
do dyspozycji wychowawcy klasy  
w roku szkolnym 2016/2017

**KLASA II**

<b>Dział programu</b>	<b>Jednostki metodyczne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cele dydaktyczne</b>
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1. Zapoznanie z kryteriami z zachowania oraz regulaminem oceniania i klasyfikowania.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie regulaminu oceniania i klasyfikowania, kryteriów z zachowania, programu wychowawczego, programu profilaktyki oraz instrukcji bezpieczeństwa pożarowego,</li> <li>- Umożliwić uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy;</li> <li>- Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony</li> <li>- Przypomnienie uczniom o możliwości zgłaszania własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów”</li> </ul>
	2. Wybór samorządu klasowego	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania zasad demokracji</li> <li>- wychowanie dla demokracji i samorządności</li> </ul>
	3. Omówienie i wystawienie ocen z zachowania.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny</li> <li>- przestrzeganie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i wakacji</li> </ul>
II. Kultura społeczna	1. Poznanie innych kultur.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie języka, obyczajów i sztuki innych kultur</li> <li>- docenianie uroku odmienności innej kultury</li> </ul>
	2. Kulturowanie tradycji własnego regionu	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zespołów regionalnych – wycieczki po Puszczy Zielonej,</li> <li>- spotkanie z artystami,</li> <li>- tradycje świąteczne naszego regionu</li> </ul>
	3. Życie towarzyskie nastolatków	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o kulturę osobistą, język</li> <li>- kultura zachowania i stroju właściwa dla danego typu spotkania,</li> <li>- dobre obyczaje (savoir – piure,)</li> <li>- pamiętajmy o słowach: proszę, dziękuję, przepraszam</li> <li>- dobór własnej muzyki,</li> </ul>
	4. Przypomnienie uczniom sylwetki Patrona Szkoły	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów</li> </ul>
	5. Poszanowanie wspólnej własności.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiednie użytkowanie sprzętu szkolnego</li> <li>- kulturalne zachowywanie się na korytarzach</li> </ul>
	6. Warsztat pracy ucznia.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie książek do domowej biblioteczki</li> <li>- odpowiednie gospodarowanie własnym czasem</li> <li>- umiejętność planowania pracy,</li> <li>- pogadanka na temat właściwego planowania czasu wolnego, skutecznych metod uczenia się,</li> <li>- motywowanie uczniów do podejmowania inicjatyw na rzecz własnego rozwoju.</li> </ul>

	7. Wybór zawodu zgodnie z zainteresowaniem.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie własnych predyspozycji</li> <li>- spotkanie z pracownikiem poradni pedagogiczno – zawodowej,</li> <li>- dyskusja o potrzebie rozwoju poprzez dalszą edukację,</li> <li>- przedstawienie propozycji i możliwości dalszego dokształcania się uwzględniając zainteresowania uczniów.</li> </ul>
	8. Spotkanie z przedstawicielami wyższych uczelni.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z kryteriami przyjęć</li> <li>- uzyskanie informacji o profilach uczelni</li> </ul>
III. Małżeństwo	1. Wybór współmałżonka	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomić sobie wagę niektórych kryteriów wyboru współmałżonka</li> </ul>
IV. Rodzina	1. Prokreacyjna funkcja rodziny – odpowiedzialne rodzicielstwo.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzina jest tak ważnym fundamentem szczęścia człowieka iż nikt nie może go odrzucić bez konsekwencji.</li> <li>- uzyskanie wpływu miłości w rodzinie do wyrażenia uczuć wyższych w życiu dorosłym.</li> <li>- zapoznanie z podstawowymi zasadami wychowania dziecka.</li> <li>- pogłębienie wiadomości o świadomym rodzicielstwie, pogłębienie wiadomości na temat podstaw rodzicielskich.</li> <li>- kształtowanie właściwej postawy odpowiedzialności rodziców za życie i wychowanie dziecka,</li> <li>- kształtowanie przekonania, że rodzina jest źródłem poczucia tożsamości</li> </ul>
	2. Samotne macierzyństwo	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie pomocy samotnym matkom</li> </ul>
	3. Rodzina w ujęciu historycznym i historyczno - literackim	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie młodzieży z ewolucją rodziny oraz jej miejscem w społeczeństwie,</li> <li>- ukazanie wpływu przemian ustrojowych na model małżeństwa i rodziny,</li> <li>- zapoznanie uczniów z organizacją i funkcją rodziny na przestrzeni wieków,</li> <li>- kształtowanie poglądów wobec dążeń ludzkich,</li> <li>- kształtowanie przekonań o konieczności stworzenia modelu rodziny odpowiadającego rozwojowi społeczno – ekonomicznemu,</li> <li>- kształtowanie własnej postawy wobec aspektu historycznego rodziny.</li> </ul>
	4. Rodzina i jej wartości. 5. Polskie zwyczaje i obrzędy. 6. Dom polski, zwyczaje rodzinne	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie młodzieży iż rodzina stanowi najważniejsze środowisko życia dziecka</li> <li>- ukazanie wartości jakimi są trwałość rodziny oraz harmonijne pożycie wszystkich jej członków,</li> <li>- pogłębienie wiadomości o różnorodności czynników wpływających na trwałość rodziny,</li> <li>- zapoznanie młodzieży z formami więzi między członkami rodziny,</li> <li>- zapoznanie młodzieży z formami więzi między ludźmi</li> <li>- kształtowanie przekonania na temat konieczności wywiązywanie się z moralnych i społecznych zobowiązań przyjętych przy decyzji tworzenia rodziny,</li> </ul>
V. Człowiek	1. Stosunek do ludzi.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie odmienności w celach obu płci,</li> </ul>
	2. Człowiek sędziwego wieku	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębienie wiadomości na temat norm współżycia ludzkiego,</li> <li>- zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie przekonania, że wobec innych należy postępować tak by maksymalizować ich osobiste dobro, szczęście i rozwój a minimalizować cierpienie i zawody.</li> <li>- wyzwolić gotowość pomocy ludziom sędziwego wieku i niepełnosprawnym (np. wolontariat).</li> </ul>
	3. Pornografia a godność osoby ludzkiej.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z pojęciem i rodzajami pornografii,</li> <li>- uświadomienie uczniów w jakim stopniu pornografia zagraża godności osoby ludzkiej.</li> </ul>
VI. Biologia prokreacji	1. Zasady i higiena życia seksualnego. (praca z podziałem na chłopców i dziewczęta)	1	<p>Zapoznanie z najważniejszymi zasadami życia w aspekcie kulturowym etycznym, społecznym, zdrowotnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębienie wiadomości o higienie życia seksualnego,</li> <li>- uczulenie młodzieży na skrupulatne przestrzeganie zasad higieny życia seksualnego,</li> </ul>
	2. AIDS i choroby weneryczne	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z powstawaniem AIDS i chorób wenerycznych,</li> <li>- pogłębienie wiadomości o skutkach tych chorób dla życia osobistego i społecznego,</li> <li>- uczulenie uczniów w potrzebie uświadomienia innych o groźbie tych chorób.</li> </ul>
	3. Rozwój człowieka w życiu płodowym.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębienie wiadomości na temat rozwoju człowieka w życiu płodowym i porodzie,</li> <li>- uczulanie na potrzebę znajomości wiedzy dotyczącej rozwoju człowieka,</li> <li>- odpowiedzialności rodziców za poczęcie dziecka.</li> </ul>
	4. Metody naturalnego planowania rodziny	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie wiadomości o układzie rozrodczym,</li> <li>- zapoznanie z naturalnymi metodami zapobiegania ciąży ze szczególnym uwzględnieniem metody objawowo – termicznej,</li> <li>- zapoznanie ze sposobem wykonywania wykresu temperatur,</li> <li>- zapoznanie z ustaleniem cyklu płciowego.</li> </ul>
	5. Skutki uboczne działania tabletki hormonalnej (praca z podziałem na chłopców i dziewczęta)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie o skutkach ubocznych działania tabletki hormonalnej i wczesnoporonnej.</li> </ul>
	6. Natura miłości: kochać i być kochanym.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znać naturę miłości i etapy jej rozwoju.</li> </ul>
VII. Edukacja prozdrowotna człowieka	1. Korzystanie z pomocy medycznej i psychologicznej	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwej postawy wobec poradnictwa psychologicznego i medycznego,</li> <li>- promocja zdrowia psychicznego,</li> <li>- wskazania osób i placówek specjalistycznych zajmujących się poradnictwem psychologicznym</li> </ul>
	2. Stosowanie diet eliminacyjnych	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie aktywnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi,</li> <li>- pogłębienie wiadomości na temat różnych rodzajów diet</li> </ul>

			eliminacyjnych.
	3. Profilaktyczne badania medyczne.	1	- uświadomienie konieczności badań profilaktycznych, - wyrabianie właściwej postawy wobec osób lekceważących profilaktykę zdrowotną.
	4. Postawy wobec osób niepełnosprawnych.	1	- uświadomienie potrzeby akceptacji i braku odmienności ludzi niepełnosprawnych, - wybieranie właściwej postawy wobec ludzi niepełnosprawnych.
	5. Postawy wobec osób starszych przewlekle chorych.	1	- zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka - ukształtowanie przekonania, że wobec innych należy postępować tak, by maksymalizować ich osobiste dobro, szczęście i rozwój, a minimalizować cierpienie i zawody - pogłębienie wiadomości na temat właściwej opieki nad ludźmi starszymi i chorymi.
	6. Promocja zdrowia psychicznego	1	- uświadomienie wpływu warunków współczesnego życia a zwłaszcza gwałtownych przemian ekonomicznych i społecznych na wzrost występowania zaburzeń depresyjnych i psychosomatycznych, - uświadomienie wartości - jakimi są pozytywne relacje międzyludzkie, gotowość i skuteczność współdziałania między jednostkami i w grupach społecznych, - kształtowanie podstawowych umiejętności osobistych, społecznych (odpowiedzialności za swoje zdrowie, komunikowania się z innymi , rozwiązywania konfliktów)
	7. Zastosowanie różnych technik relaksacyjnych.	1	- pogłębianie wiedzy na temat różnych technik relaksacyjnych np. głębokie oddychanie, elementy automasażu, terapeutyczna rola śmiechu, - uświadomienie młodzieży potrzeby radości życia i pogody ducha.
	8. Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii.	2	- uświadomienie uczniom negatywnych skutków społecznych i zdrowotnych nadużywania alkoholu, narkotyków i dopalaczy, - wyrabianie właściwej postawy wobec osób uzależnionych.
	9. Profilaktyka antynikotynowa.	1	- upowszechnienie mody na nie palenie wśród młodzieży, - dostrzeganie zagrożeń palenia tytoniu na sferę fizyczną i psychiczną człowieka.
	10. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm , psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka.	1	- pogłębianie wiadomości na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm i psychikę oraz rozwój duchowy i społeczny człowieka.



**PLAN  
PRACY WYCHOWAWCZEJ W TECHNIKUM  
do dyspozycji wychowawcy klasy  
w roku szkolnym 2016/2017**

**KLASA III**

<b>Dział programu</b>	<b>Jednostki metodyczne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cele dydaktyczne</b>
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1.Przypomnienie kryteriów ocen z zachowania i regulamin szkoły	1	- Zapoznanie z kryteriami ocen z zachowania, regulaminem oceniania i klasyfikowania - Zapoznanie z programem wychowawczym, programem profilaktyki oraz instrukcją bezpieczeństwa pożarowego, - Umożliwić uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy; - Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony; - Przypomnienie uczniom o możliwości zgłaszania własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów”.
	2. Omówienie i wystawienie ocen z zachowania.	1	- Tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny,
II. Dbałość o honor i tradycje szkoły	1.Przypomnienie uczniom sylwetki patrona	1	- Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
	2. Kultywowanie tradycji szkoły, godne jej reprezentowanie	1	- Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
III. Problemy własnego rozwoju	1. Ochrona godności własnej i cudzej	1	- kształtowanie poczucia własnej wartości, - konieczność obrony godności kiedy jest naruszona, - kształtowanie prawego sumienia.
	2. Uczestnictwo w życiu szkoły 3.Wybór samorządu klasowego	2	- konieczność uczestnictwa w organizowanych szkolnych uroczystościach jako sposób na ubogacenie siebie jak i okazanie szacunku dla organizatorów, - kulturalne, powściągliwe zachowanie, - przestrzeganie zasad demokracji, - uświadomienie odpowiedzialności pełnionej funkcji, - aktywne uczestnictwo uczniów w wyborach do samorządu klasowego, uczniowskiego (uczestnictwo w wyborach lokalnych i samorządowych – spełnienie obowiązku obywatelskiego).
	4. Grzeczność w domu, szkole i środowisku – odpowiedzialność za słowo	1	- umiejętność dostrzeżenia problemów innych, - okazywanie wzajemnego sobie szacunku, - kulturalny stosunek do kolegów, nauczycieli jak i innych pracowników szkoły.
IV. Współzycie w zespole	1. Rywalizacja i konflikty we współzyciu ludzi	1	- szukanie wsparcia u osób właściwych, przyjacielskich, życzliwych (czyli kolega, nauczyciel, wychowawca, pedagog), - uwrażliwienie innych na odważne opowiedzenie

			się za uczniem źle traktowanym (w klasie, na korytarzu, poza szkołą), - współpracujemy a nie rywalizujemy (nauka, umiejętności współpracy a nie rywalizacji nawet tzw. „zdrowej”).
V. Małżeństwo	1. Małżeństwo-zaspokojeniem potrzeb tworzących je osób.	1	- poznać potrzeby i oczekiwania małżonków.
VI. Rodzina Funkcje rodziny ze szczególnym uwzględnieniem wychowania dzieci w rodzinie	1.Dziecko w rodzinie.	1	- Znaczenie prawidłowych postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka, - miłość rodzicielska.
	2. Konflikty w rodzinie i ich przyczyny, postawy rodzicielskie Problem rodzin niepełnych i dysfunkcyjnych.	1	- przyczyny ich powstawania - zasady konstruktywnego rozwiązywania konfliktów - uświadomić potrzebę pomocy rodzinom niepełnym dysfunkcyjnym oraz samotnym matkom.
	3. Zagrożenie życia rodzinnego.	1	- ukazanie skutków przemocy, agresji itp. (sekty, narkomania, alkoholizm, pornografia)
	4. Prawodawstwo dotyczące rodziny.	1	- zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi rodziny (prawa obowiązki małżonków i rodziców). - zapoznanie z obowiązkami państwa wobec rodziny. - zapoznanie z pojęciami: separacja, rozwód, samotne rodzicielstwo.
	5. Człowiek wobec niepełnosprawności i starości w rodzinie.	1	- zapoznanie z pojęciami niepełnosprawności, starości, ułomności, cierpienie – okazanie szacunku, wyrozumiałości, niesienia pomocy.
VII. Biologia prokreacji	1. Psychologiczne, fizjologiczne, moralne i społeczne skutki różnych metod antykoncepcyjnych.	1	- uświadomienie uczniom kiedy zaczyna się życie ludzkie, - przypomnienie wiadomości o różnych metodach antykoncepcji, - wybór właściwej metody planowania rodziny.
	2. Ciąża – Poród – Połóg( praca z podziałem na chłopców i dziewczęta)	1	- ciąża – czas miłości: - zapoznanie z rozwojem planetarnym dziecka (prowadzone badania,), - wpływ zachowania fizycznego na przygotowanie przyszłej mamy do porodu, - szkoła rodzenia- obojga rodziców, - higiena życia w okresie porodu.
	3. Naturalne karmienie	1	- uświadomienie pozytywów naturalnego karmienia.
	4. AIDS – rozróżnianie stanu zakażenia i choroby	1	- kształtować postawę życzliwości wobec zakażonych i chorych na AIDS.

	5. Zagrożenie i sposoby zapobiegania szerzeniu zakażeń wirusem grypy A/H <sub>1</sub> N <sub>1</sub>	1	- zapoznanie z zagrożeniem i sposobami zapobiegania szerzeniu zakażeń wirusem grypy A/H <sub>1</sub> N <sub>1</sub> .
VIII. Edukacja prozdrowotna człowieka	1. Zachowanie bezpieczne w codziennym życiu – troska o bezpieczeństwo innych	1	- przyjmowanie postawy odpowiedzialności za niebezpieczeństwo własne i innych, - wskazanie źródeł niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia i życia.
	2. Prawa konsumenta żywności	1	- uświadamianie konieczności wyboru właściwych produktów spożywczych, - uświadamianie zagrożeń wynikających ze spożywania przeterminowanych produktów - podejmowanie racjonalnych działań służących zwiększeniu popytu na żywność o podwyższonej jakości.
	3. Zjawisko stresu oraz możliwości kontrolowania go.	1	- rozwijanie umiejętności kontrolowania stresu, tak by stał się czynnikiem pomocnym i mobilizującym, a nie przytłaczającym i utrudniającym społeczne funkcjonowanie, - świadome korzystanie z różnych ćwiczeń relaksacyjnych - umiejętność radzenia sobie ze stresem.
IX. Profilaktyka uzależnień człowieka	1. Uwarunkowanie podaży i popytu na substancje psychoaktywne, rodzaje substancji psychoaktywnych.	1	- kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych chroniących młodzież przed sięganiem po narkotyki dopalacze, - kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec ludzi eksperymentujących substancjami psychoaktywnymi, - pogłębianie wiedzy na temat różnych substancji psychoaktywnych,
	2. Przepisy prawa dotyczące używania substancji psychoaktywnych.	1	- zapoznanie z aktami prawnymi a) Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich b) Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
	3. Pomoc dla osób eksperymentujących i uzależnionych.	1	- uświadomienie potrzeby podejmowania działań interwencyjnych – oferowanie pomocy, - wskazanie osób i placówek specjalistycznych zajmujących się leczeniem uzależnień.
X. Orientacja Zawodowa	1. Szukamy pracy.	1	- dostrzeganie ważności decyzji o wyborze dalszej drogi życiowej, - rozumienie wartości pracy w życiu człowieka, - przypomnienie zasad obowiązujących kandydata podczas rozmowy kwalifikacyjnej, sporządzanie listu motywacyjnego i Curriculum Vitae, - potrzeba rozwoju poprzez dalszą edukację – zajęcia z doradcą zawodowym, - przedstawienie propozycji dalszego kształcenia się.
XI. Świadome korzystanie ze środków masowego	1. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji	1	- kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką, - rozwijanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów.



przekazu	2. Umiejętność wyboru środków masowego przekazu i muzyki	1	- kształcenie umiejętności trafnego wyboru selekcjonowania przekazów medialnych i czasopism, programów telewizyjnych, stron internetowych, muzyki proponowanej w mediach, - kształcenie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych, - kształcenie umiejętności odpowiedniego posługiwania się narzędziami medialnymi.
XII. Zachowanie nieetyczne	Mój stosunek do młodszych lub słabszych kolegów i koleżanek	1	- Przestrzeganie zasad współżycia społecznego.