

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZASADNICZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ

do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym 2016/2017

KLASA II

Dział programu	Jednostki metodyczne	Liczba godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1. Zapoznanie z kryteriami z zachowania oraz regulaminem oceniania i klasyfikowania.	1	- przypomnienie regulaminu oceniania i klasyfikowania oraz kryteriów z zachowania, programu wychowawczego, programu profilaktyki oraz instrukcją bezpieczeństwa pożarowego
	2. Wybór samorządu klasowego	1	- przestrzegania zasad demokracji - wychowanie dla demokracji i samorządności
	3. Omówienie i wystawienie ocen z zachowania.	2	- tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny - przestrzeganie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i wakacji
II. Małżeństwo	1. Wybór współmałżonka	1	- uświadomić sobie wagę niektórych kryteriów wyboru współmałżonka
	2.. Małżeństwo- zaspokojeniem potrzeb tworzących je osób	1	- poznać potrzeby i oczekiwania małżonków
III. Kultura społeczna	1. Poznanie innych kultur.	1	- poznanie języka, obyczajów i sztuki innych kultur - docenianie uroku odmienności innej kultury
	2. Kulturowanie tradycji własnego regionu	1	poznanie zespołów regionalnych – wycieczki po Puszczy Zielonej - spotkanie z artystami - tradycje świąteczne naszego regionu
	3. Życie towarzyskie nastolatków	1	- dbanie o kulturę osobistą, język - kultura zachowania i stroju właściwa dla danego typu spotkania - dobre obyczaje (savoir – viure) - pamiętajmy o słowach: proszę, dziękuję, przepraszam - dobór własnej muzyki
	4. Przypomnienie uczniom sylwetki Patrona Szkoły	1	- kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów
	5. Poszanowanie wspólnej własności.	1	- odpowiednie użytkowanie sprzętu szkolnego - kulturalne zachowywanie się na korytarzach
	6. Warsztat pracy ucznia.	1	- gromadzenie książek do domowej biblioteczki - odpowiednie gospodarowanie własnym czasem - umiejętność planowania pracy

	7. Wybór zawodu zgodnie z zainteresowaniem.	1	- rozpoznanie własnych predyspozycji - spotkanie z pracownikiem poradni pedagogiczno – zawodowej
	8. Spotkanie z przedstawicielami wyższych uczelni.	1	- zapoznanie z kryteriami przyjęć - uzyskanie informacji o profilach uczelni
IV. Człowiek	1. Stosunek do ludzi.	1	- uświadomienie odmienności w celach obu płci, - pogłębienie wiadomości na temat norm współżycia ludzkiego, - zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka, - kształtowanie przekonania, że wobec innych należy postępować tak by maksymalizować ich osobiste dobro, szczęście i rozwój a minimalizować cierpienie i zawody.
	2. Człowiek sędziwego wieku	1	- wyzwolić gotowość pomocy ludziom sędziwego wieku i niepełnosprawnym (np. wolontariat).
	3. Pornografia na godności osoby ludzkiej.	1	- zapoznanie uczniów z pojęciem i rodzajami pornografii, - uświadomienie uczniów w jakim stopniu pornografia zagraża godności osoby ludzkiej.
V. Rodzina	1. Miłość i dojrzałość jako najlepszy sposób na zagrożenia	1	Wiedzieć, jak chronić rodzinę przed zagrożeniami
	2. Prokreacyjna funkcja rodziny – odpowiedzialne rodzicielstwo.	1	- - rodzina jest tak ważnym fundamentem szczęścia człowieka iż nikt nie może go odrzucić bez konsekwencji. - uzyskanie wpływu miłości w rodzinie do wyrażenia uczuć wyższych w życiu dorosłym. - zapoznanie z podstawowymi zasadami wychowania dziecka. - pogłębienie wiadomości o świadomym rodzicielstwie, pogłębienie wiadomości na temat podstaw rodzicielskich. - kształtowanie właściwej postawy odpowiedzialności rodziców za życie i wychowanie dziecka, - kształtowanie przekonania, że rodzina jest źródłem poczucia tożsamości
	3. Samotne macierzyństwo	1	- uświadomienie pomocy samotnym matkom
	4. Rodzina w ujęciu historycznym i historyczno - literackim	1	- zapoznanie młodzieży z ewolucją rodziny oraz jej miejscem w społeczeństwie, - ukazanie wpływu przemian ustrojowych na model małżeństwa i rodziny, - zapoznanie uczniów z organizacją i funkcją rodziny na przestrzeni wieków, - kształtowanie poglądów wobec dążeń ludzkich, - kształtowanie przekonań o konieczności stworzenia modelu rodziny odpowiadającego rozwojowi społeczno – ekonomicznemu, - kształtowanie własnej postawy wobec aspektu historycznego rodziny.
	5. Rodzina i jej wartości. - pogłębienie wiadomości na temat tradycji i zwyczajów	2	- uświadomienie młodzieży iż rodzina stanowi najważniejsze środowisko życia dziecka - ukazanie wartości jakimi są trwałość rodziny oraz harmonijne pożycie wszystkich jej członków, - pogłębienie wiadomości o różnorodności czynników

	rodzinych, - kształtowanie przekonanie iż kultywowanie tradycji i zwyczajów rodzinnych wpływ na zacieśnienie więzi rodzinnych.		wpływających na trwałość rodziny, - zapoznanie młodzieży z formami więzi między członkami rodziny, - zapoznanie młodzieży z formami więzi między ludźmi - kształtowanie przekonanie na temat konieczności wywiązywanie się z moralnych i społecznych zobowiązań przyjętych przy decyzji tworzenia rodziny,
VI. Biologia prokreacji	1. Zasady i higiena życia seksualnego. (praca z podziałem na chłopców i dziewczęta)	1	Zapoznanie z najważniejszymi zasadami życia w aspekcie kulturowym etycznym, społecznym, zdrowotnym, - pogłębienie wiadomości o higienie życia seksualnego, - uczulenie młodzieży na skrupulatne przestrzeganie zasad higieny życia seksualnego,
	2. Ciąża – Poród – Połóg (praca z podziałem na chłopców i dziewczęta)	1	- ciąża – czas miłości: - zapoznanie z rozwojem planetarnym dziecka (prowadzone badania) - wpływ zachowania fizycznego na przygotowanie przyszłej mamy do porodu
	3. AIDS i choroby weneryczne	1	- zapoznanie uczniów z powstawaniem AIDS i chorób wenerycznych, - pogłębienie wiadomości o skutkach tych chorób dla życia osobistego i społecznego, - uczulenie uczniów w potrzebie uświadomienia innych o groźbie tych chorób.
	4 Rozwój człowieka w życiu płodowym.	1	- pogłębienie wiadomości na temat rozwoju człowieka w życiu płodowym i porodzie, - uczulanie na potrzebę znajomości wiedzy dotyczącej rozwoju człowieka, - odpowiedzialności rodziców za poczęcie dziecka.
	5. Metody naturalnego planowania rodziny	1	- przypomnienie wiadomości o układzie rozrodczym - zapoznanie z naturalnymi metodami zapobiegania ciąży ze szczególnym uwzględnieniem metody objawowo – termicznej,
	6. Skutki uboczne działania tabletki hormonalnej (praca z podziałem na chłopców i dziewczęta)	1	- zapoznanie ze sposobem wykonywania wykresu temperatur. - zapoznanie z ustaleniem cyklu płciowego
	7. Natura miłości: kochać i być kochanym	1	- znać naturę miłości i etapy jej rozwoju.
VII. Edukacja prozdrowotna człowieka	1. Korzystanie z pomocy medycznej i psychologicznej	1	- kształtowanie właściwej postawy wobec poradnictwa psychologicznego i medycznego - promocja zdrowia psychicznego - wskazania osób i placówek specjalistycznych zajmujących się poradnictwem psychologicznym
	2. Stosowanie diet eliminacyjnych	1	- kształtowanie aktywnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi - pogłębienie wiadomości na temat różnych rodzajów diet

			eliminacyjnych
	3. Profilaktyczne badania medyczne	1	- uświadomienie konieczności badań profilaktycznych - wyrabianie właściwej postawy wobec osób lekceważących profilaktykę zdrowotną
	4. Postawy wobec osób niepełnosprawnych Postawy wobec osób starszych przewlekle chorych	1	- uświadomienie potrzeby akceptacji i braku odmienności ludzi niepełnosprawnych - wybieranie właściwej postawy wobec ludzi niepełnosprawnych - zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka - ukształtowanie przekonania, że wobec innych należy postępować tak, by maksymalizować ich osobiste dobro, szczęście i rozwój, a minimalizować cierpienie i zawody - pogłębienie wiadomości na temat właściwej opieki nad ludźmi starszymi i chorymi
	5. Promocja zdrowia psychicznego	1	- uświadomienie wpływu warunków współczesnego życia a zwłaszcza gwałtownych przemian ekonomicznych i społecznych na wzrost występowania zaburzeń depresyjnych i psychosomatycznych - uświadomienie wartości - jakimi są pozytywne relacje międzyludzkie , gotowość i skuteczność współdziałania między jednostkami i w grupach społecznych - kształtowanie podstawowych umiejętności osobistych , społecznych (odpowiedzialności za swoje zdrowie, komunikowania się z innymi , rozwiązywania konfliktów)
	6. Zastosowanie różnych technik relaksacyjnych	1	- pogłębianie wiedzy na temat różnych technik relaksacyjnych np. głębokie oddychanie, elementy automasażu, terapeutyczna rola śmiechu - uświadomienie młodzieży potrzeby radości życia i pogody ducha
	7. Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii.	1	- uświadomienie uczniom negatywnych skutków społecznych i zdrowotnych nadużywania alkoholu - wyrabianie właściwej postawy wobec osób uzależnionych
	8. Profilaktyka antynikotynowa	1	- upowszechnienie mody na nie palenie wśród młodzieży - dostrzeganie zagrożeń palenia tytoniu na sferę fizyczną i psychiczną człowieka
	9. Wpływ na organizm , psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka.	1	- pogłębianie wiadomości na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm i psychikę oraz rozwój duchowy i społeczny człowieka

**PLAN
PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZASADNICZEJ SZKOLE
ZAWODOWEJ**

**do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym 2016/2017**

KLASA III

Dział programu	Jednostki metodyczne	Liczba godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1.Przypomnienie kryteriów ocen z zachowania i regulamin szkoły	1	- Zapoznanie z kryteriami ocen z zachowania, regulaminem oceniania i klasyfikowania - przypomnienie programu wychowawczego, programu profilaktyki oraz instrukcją bezpieczeństwa pożarowego
	2. Omówienie i wystawienie ocen z zachowania.	1	- Tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny - przestrzeganie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i wakacji
	3.Wybór samorządu klasowego	1	- przestrzeganie zasad demokracji - uświadomienie odpowiedzialności pełnionej funkcji
II. Dbałość o honor i tradycje szkoły	1.Przypomnienie uczniom sylwetki patrona	1	- Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
	2. Kulturowanie tradycji szkoły, godne jej reprezentowanie	1	- kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
III. Problemy własnego rozwoju	1. Ochrona godności własnej i cudzej	1	- kształtowanie poczucia własnej wartości - konieczność obrony godności kiedy jest naruszona - kształtowanie prawego sumienia
	2. Uczestnictwo w życiu szkoły	1	- konieczność uczestnictwa w organizowanych szkolnych uroczystościach jako sposób na ubogacenie siebie jak i okazanie szacunku dla organizatorów - kulturalne, powściągliwe zachowanie
	3. Rola przyjaźni w życiu	1	- zachęcenie do wysiłku budowania przyjaźni jako twórczej i odpowiedzialnej relacji międzyludzkiej wzmacniającej pozytywne zachowania
	4. Grzeczność w domu, szkole i środowisku – odpowiedzialność za słowo	1	- umiejętność dostrzeżenia problemów innych - okazywanie wzajemnego sobie szacunku - kulturalny stosunek do kolegów, nauczycieli jak i innych pracowników szkoły
IV. Współzycie w zespole	1. Uczeń i jego otoczenie	1	- kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się, spostrzegania potrzeb innych

	2. Rywalizacja i konflikty we współżyciu ludzi	1	<ul style="list-style-type: none"> - szukanie wsparcia u osób właściwych, przyjacielskich, życzliwych (czyli kolega, nauczyciel, wychowawca, pedagog) - uwrażliwienie innych na odważne opowiedzenie się za uczniem źle traktowanym (w klasie, na korytarzu, poza szkołą) - współpracujemy a nie rywalizujemy (nauka, umiejętności współpracy a nie rywalizacji nawet tzw. „zdrowej”)
V. Rodzina	1. Dziecko w rodzinie.	1	<p>Znaczenie prawidłowych postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - miłość rodzicielska
	2. Naturalne karmienie	1	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła rodzenia- obojga rodziców - higiena życia w okresie połogu
	3. Konflikty w rodzinie i ich przyczyny, postawy rodzicielskie	1	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny ich powstawania - zasady konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
	4. Problem rodzin niepełnych i dysfunkcyjnych	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomić potrzebę pomocy rodzinom niepełnym dysfunkcyjnym oraz samotnym matkom
	5. Zagrożenie życia rodzinnego.	1	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie skutków przemocy, agresji itp. (sekty, narkomania, alkoholizm, pornografia)
	6. Prawodawstwo dotyczące rodziny.	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi rodziny (prawa obowiązki małżonków i rodziców) - zapoznanie z obowiązkami państwa wobec rodziny - zapoznanie z pojęciami: separacja, rozwód, samotne rodzicielstwo
	7. Człowiek wobec niepełnosprawności i starości w rodzinie	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z pojęciami niepełnosprawności, starości, ułomności, cierpienie – okazanie szacunku, wyrozumiałości, niesienia pomocy
VI. Miłość i seksualność człowieka.	1. Psychologiczne, fizjologiczne, moralne i społeczne skutki różnych metod antykoncepcyjnych.	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom kiedy zaczyna się życie ludzkie - przypomnienie wiadomości o różnych metodach antykoncepcji - wybór właściwej metody planowania rodziny
	2. Dowód miłości -czy na pewno potrzebny?	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie potrzeby podejmowania dojrzałych decyzji życiowych
	3. AIDS – rozróżnianie stanu zakażenia i choroby (praca z podziałem na chłopców i dziewczęta)	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształtować postawę życzliwości wobec zakażonych i chorych na AIDS
VII. Edukacja prozdrowotna człowieka	1. Zachowanie bezpieczne w codziennym życiu – troska o bezpieczeństwo	1	<ul style="list-style-type: none"> - przyjmowanie postawy odpowiedzialności za niebezpieczeństwo własne i innych - wskazanie źródeł niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia i życia

	innych		
	2. Prawa konsumenta żywności	1	- uświadamianie konieczności wyboru właściwych produktów spożywczych - uświadamianie zagrożeń wynikających ze spożywania przeterminowanych produktów - podejmowanie racjonalnych działań służących zwiększeniu popytu na żywność o podwyższonej jakości
	3. Zjawisko stresu oraz możliwości kontrolowania go.	1	- rozwijanie umiejętności kontrolowania stresu, tak by stał się czynnikiem pomocnym i mobilizującym, a nie przytłaczającym i utrudniającym społeczne funkcjonowanie - świadome korzystanie z różnych ćwiczeń relaksacyjnych
	4. Jak radzić sobie z własną i cudzą agresją	1	- umiejętność rozpoznawania zachowań agresywnych i radzenie sobie z nimi
VIII. Profilaktyka uzależnień człowieka	1. Uwarunkowanie podaży i popytu na substancje psychoaktywne, rodzaje substancji psychoaktywnych	1	- kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych chroniących młodzież przed sięganiem po narkotyki, dopalacze itp. - kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec ludzi eksperymentujących substancjami psychoaktywnymi - pogłębianie wiedzy na temat różnych substancji psychoaktywnych
	2. Przepisy prawa dotyczące używania substancji psychoaktywnych	1	- zapoznanie z aktami prawnymi a) Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich b) Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
	3. Pomoc dla osób eksperymentujących i uzależnionych	1	- uświadomienie potrzeby podejmowania działań interwencyjnych – oferowanie pomocy - wskazanie osób i placówek specjalistycznych zajmujących się leczeniem uzależnień
	4. Jak mówić nie, aby nie narazić się na przykrości w grupie	1	- reagowanie na sytuacje łamania obowiązujących w szkole norm współżycia społecznego
IX. Orientacja Zawodowa	1. Zainteresowania i predyspozycje zawodowe	1	.- prezentacja na forum klasy własnych zainteresowań (autoprezentacja)
	2. Szukamy pracy,	2	- dostrzeganie ważności decyzji o wyborze dalszej drogi życiowej - rozumienie wartości pracy w życiu człowieka - przypomnienie zasad obowiązujących kandydata podczas rozmowy kwalifikacyjnej, sporządzanie listu motywacyjnego i Curriculum Vitae
	3. Zapoznanie z regulaminem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	1	- odczytanie regulaminu i omówienie najważniejszych zasad obowiązujących podczas egzaminu
X. Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu	1. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji	2	- kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką - rozwijanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów
	2. Umiejętność wyboru	1	- kształcenie umiejętności trafnego wyboru

	środków masowego przekazu i muzyki		selekcjonowania przekazów medialnych i czasopism, programów telewizyjnych, stron internetowych, muzyki proponowanej w mediach - kształcenie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych - kształcenie umiejętności odpowiedniego posługiwania się narzędziami medialnymi
XI. Zachowanie nieetyczne	1.Mój stosunek do młodszych lub słabszych kolegów i koleżanek	1	-budowanie wyrozumiałej społeczności w której przestrzegana jest zasada solidarności i sprawiedliwości