

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZASADNICZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ

Na godzinę do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym 2016/2017

KLASA I

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Ilość godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1. Zapoznanie z kryteriami z zachowania oraz regulaminem oceniania i klasyfikowania.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z kryteriami z zachowania, regulaminem oceniania i klasyfikowania - Zapoznanie z programem profilaktyki, programem wychowawczym oraz instrukcją bezpieczeństwa pożarowego
	2. Wybór samorządu klasowego zgodnie z zasadami demokracji.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowanie dla demokracji i samorządności
	3. Zapoznanie ze statutem szkoły oraz WZO.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie praw i obowiązków ucznia - Poznanie WZO - Uwzględnienie propozycji nauczycieli i uczniów odnośnie wystawiania ocen
	4. Bezpieczny wypoczynek w czasie ferii zimowych i wakacji.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie przepisów drogowych i zasad korzystania ze sprzętu wodnego
II. Dbłość o honor i tradycję szkoły	1. Zapoznanie uczniów z sylwetką patrona szkoły	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów
	2. Kulturowanie tradycji szkoły, godne jej reprezentowanie.		
III. Wychowanie patriotyczne	1. Historia i znaczenie hymnu narodowego, godła i flagi polskiej.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z ważnymi dla Polski rocznicami wydarzeń historycznych (1 IX, 11 XI, 3 V) - Złożenie kwiatów w miejscach pamięci narodowej
IV. Małżeństwo	1. Dojrzałość do małżeństwa	1	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie kryteriów dojrzałości człowieka, który w przyszłości zamierza zawrzeć związek małżeński
V. Współzycie w zespole	1. Koleżeństwo, przyjaźń, „nasza paczka”.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie i stosowanie testów pozwalających rozpoznać więzy klasowe, koleżeńskie w celu integracji klasowej
	2. Jaki powinien być zespół klasowy?	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nasza klasa: koleżeńska, solidarna, przyjazna, - o wzajemnym zaufaniu do siebie
	3. Nasze sukcesy i niepowodzenia w nauce.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Motywowanie innych do sukcesów - Umiejętność poradzenia sobie z porażką
	4. Zainteresowania pozaszkolne młodzieży i ich wpływ na wiedzę	1	<ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność wykorzystania swoich fascynacji w szkole - Rozbudzać i rozwijać pasje i talenty
VI. Biologia prokreacji	1. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia.	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zagrożeniem i sposobami zapobiegania szerzeniu zakażeniom: wirusowe zapalenie wątroby typu C, HPV (Brodawczak ludzki), „Mam haka na raka”- konkurs, „Zdrowe piersi są ok.!”
	2. Miłość w okresie młodzieńczym Uświadomienie odmienności dziewcząt i chłopców w okresie dorastania	2	<ul style="list-style-type: none"> - Pogłębianie wiadomości o życiu uczuciowym dziewcząt i chłopców w okresie dorastania, - Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości i norm związanych z miłością, - Uświadomienie odmienności pojęcia zafascynowania a miłości, - Wyrobienie przekonania, że miłość pozwoli lepiej poznać i zrozumieć potrzeby i uczucia drugiej osoby.

	3. Aborcja	1	<ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie aborcji, – Pogłębienie wiadomości na wyżej wymieniony temat, – Skutki (uświadomienie skutków medycznych, psychicznych i moralnych).
	4. Choroby przenoszone drogą płciową; AIDS i inne – profilaktyka, aspekt społeczny i etyczny.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe choroby płciowe (podać jakie), – Kształtowanie przekonań i poglądów na temat chorób przenoszonych drogą płciową, – Znaczenie prawidłowo funkcjonującej rodziny – w dobie AIDS.
	5. Moralne i psychologiczne problemy stosunków seksualnych.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie młodzieży z prawidłowościami – i deformacjami występującymi w życiu seksualnym, – Pogłębienie wiadomości o motywach podejmowania życia seksualnego przez młodzież, – Kształtowanie przekonań o głęboko humanistycznym charakterze życia erotycznego człowieka.
	6. Miłość, uczucie i świadomy wybór małżonka	1	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębianie wiadomości o okresie narzeczeństwa, – Uwrażliwienie na niebezpieczeństwo popełnienia pomyłki przy wyborze partnera, – Ukazanie wartości małżeństwa.
VII. Ogólna charakterystyka życia psychicznego	1. Osobowość człowieka	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie młodzieży z problemami rozwoju osobowości człowieka, – Umiejętność określania obrazu własnej osoby, – Kształtowanie przekonania o konieczności odpowiedniego kierowania własnym rozwojem, – Zapoznanie uczniów z pojęciem własnej osobowości, – Zapoznanie z czynnikami wywierającymi wpływ na osobowość człowieka
	2. Kształtowanie właściwych zachowań	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie młodzieży z mechanizmem powstania różnych zachowań człowieka, – Zapoznanie z czynnikami wywierającymi wpływ na zachowanie człowieka, – Umiejętność wykorzystania wzorów zachowań, – Uświadomienie potrzeby pracy nad własną osobowością
	3. Rozwój człowieka. Kryteria dojrzałości biologicznej, psychicznej i duchowej.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie odmienności potrzeb i dążeń drugiego człowieka, – Kształtowanie przekonania, iż prawidłowy rozwój osobowości człowieka zależy od zaspokojenia potrzeb, – Umiejętność określania wpływu rodziny i społeczeństwa na zaspokojenie potrzeb człowieka
	4. Kultura i etyka życia seksualnego.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z pojęciem popędu seksualnego, – Zapoznanie z zasadami kultury erotycznej, – Pogłębienie wiadomości na temat norm współżycia seksualnego, – Uświadomienie odmienności potrzeb kobiety – i mężczyzny w życiu seksualnym, – Kształtowanie przekonania o konieczności wzajemnego zaufania.
VIII Miłość i seksualność	1. Fazy rozwoju psychoseksualnego i kształtowanie się ról płciowych (podział na chłopaków i dziewczęta)	1	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie faz rozwoju psychoseksualnego człowieka
	2. Fizyczne i psychologiczne aspekty różnic między kobietą a mężczyzną (podział na chłopaków i dziewczęta)	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomić sobie potrzebę kształtowania tożsamości płciowej – Poznawać istotę kobiecości i męskości
	3. Zakochanie się	1	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie do podjęcia ról małżeńskich , kształtowanie postaw szacunku

	4..Psychologiczne problemy w wieku młodzieńczym	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie znaczenia cech charakteru dla osiągnięcia powodzenia w kontaktach społecznych, kształtowanie kultury zachowań w kontaktach młodzieńczych.
IX. Profilaktyka uzależnień	1. Przyczyny i skutki sięgania po papierosy, alkohol i narkotyki.	2	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie przyczyn sięgania o papierosy, alkohol i narkotyki, – Rozbudzenie wyobraźni na temat skutków sięgania po alkohol, papierosy i narkotyki, – Wyrabianie właściwej postawy wobec osób uzależnionych.
X. Edukacja prozdrowotna. człowieka	1. Problem okresu dorastania.	2	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie młodzieży z problemami rozwoju osobowości człowieka, – Zapoznanie z czynnikami wywierającymi wpływ na osobowość człowieka, – Wspieranie, motywowanie uczniów mających problemy w nauce i natury emocjonalnej, – Dostrzeganie źródeł wielu problemów, – Pogłębianie wiedzy na temat przyczyn nieporozumień z dorosłymi, – Umiejętność określania obrazu własnej osoby.
	2. Styl życia ze zdrowiem i chorobą.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Dostrzeganie zagrożeń wynikających z niewłaściwego stylu życia, – Uświadomienie potrzeby prowadzenia zdrowego stylu życia, – Przyjmowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
	3. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny, – Pogłębienie wiedzy na temat wpływu higieny na ogólny stan zdrowia.
	4. Wpływ zanieczyszczonego środowiska na choroby cywilizacyjne.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzenie potrzeby działania na rzecz zdrowego środowiska, – Pogłębienie wiedzy na temat wpływu szkodliwości środowiska na zdrowie człowieka.
	5. Sposoby spędzania przez młodzież wolnego czasu.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży, – Uświadomienie uczniom wartościowego przeżywania czasu wolnego, – Przyjmowanie właściwej postawy w grupie rówieśników, – Umiejętność odpierania presji społecznej.
	6. Zachowanie bezpieczne w codziennym życiu – troska o bezpieczeństwo innych.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Wskazanie źródeł niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia i życia, – Przyjmowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, – Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.
	7. Zasady racjonalnego żywienia w różnych okresach życia.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny i estetyki pożywania posiłków, – Uświadomienie wpływu wadliwego żywienia na ryzyko rozwoju i występowania chorób i zaburzeń.
	8. Problem niewłaściwego odchudzania się	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie zagrożeń wynikających z radykalnego odchudzania się, – Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, – Umiejętność akceptacji własnej osoby, – Uświadomienie konieczności odrzucania fałszywych wzorców i autorytetów.
	9. Załamania i kryzysy	1	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębienie wiadomości na temat możliwości i sposobów obniżenia napięć, – Zdobycie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, – Uświadomienie nawyków pracy nad sobą, – Uświadomienie odmienności potrzeb i dążeń drugiego człowieka.

