

PROGRAM PROFILAKTYKI

realizowany w roku szkolnym 2016/2017

W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH

im. ks. Adama Bargielskiego

W MYSZYŃCU

Cel ogólny:

- kształtowanie osobowości ucznia i wspieranie jego rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

Cele szczegółowe:

- dostarczenie podstawowych wiadomości o substancjach uzależniających i wskazanie społecznych, ekonomicznych, moralnych i zdrowotnych skutków zażywania tych substancji;
- promowanie zdrowego stylu życia bez zażywania alkoholu i innych substancji uzależniających;
- uczenie umiejętności odpowiednich zachowań przed naciskiem otoczenia;
- wykształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami;
- wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie i innych;
- kształtowanie nawyku higieny osobistej i otoczenia, w tym zwrócenie uwagi na zagrożenie i sposoby zapobiegania szerzeniu zakażeń wirusem grypy, w tym nowopowstających szczepów;
- przygotowanie młodych ludzi do zmieniającego się środowiska społecznego;
- wykorzystanie posiadanej wiedzy do prowadzenia racjonalnego trybu życia sprzyjającemu zachowaniu zdrowia;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, w tym pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich;
- pogłębianie problematyki przyjaźni, miłości ludzkiej płciowości, prokreacji i funkcji rodziny;

- przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, rodziny, dziecka, osób niepełnosprawnych, osób starszych, zdrowia własnego i innych;
- wyrabianie odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego;
- udzielanie pomocy młodzieży z rodzin w trudnej sytuacji życiowej i zagrożonych patologią;
- umiejętność niesienia pomocy w nagłych wypadkach.
- wzmacnianie poczucia wartości uczniów;
- trenowanie u uczniów wyrażania własnych emocji;
- zapobieganie przemocy w szkole;
- dostarczenie informacji o placówkach, w których można uzyskać pomoc.

Zadania:

1. Przeciwdziałanie patologiom społecznym.
2. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazania im wiedzy na temat zagrożeń a także zapoznanie ich z działaniami szkoły wynikającymi z planu.
3. Stwarzanie sytuacji do rozwijania różnorodnych zainteresowań.
4. Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych.
5. Tworzenie klimatu sprzyjającego powstawaniu emocjonalnych więzi w środowisku szkolnym i rówieśniczym.
6. Wskazywanie indywidualnej drogi rozwoju osobowości i postaw sprzyjających dokonaniu korzystnych wyborów życiowych.

7. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania uczuć, poczucia własnej wartości oraz sposobu życia akceptującego obowiązujące prawa.
8. Dostarczanie fachowej wiedzy na temat agresji, przemocy i sposobu zapobiegania tym zjawiskom – „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń „
9. Dostarczanie fachowej wiedzy na temat zdrowego stylu życia, higieny ciała i umysłu.
10. Dostarczanie fachowej wiedzy na temat chorób zakaźnych, wirusowych, cywilizacyjnych i społecznych.
11. Pomoc w kształtowaniu prawidłowych relacji we własnej rodzinie.
12. Wspieranie rodziny w przygotowaniu młodego człowieka do pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich oraz samodzielności i odpowiedzialności.
13. Rozwijanie umiejętności rozumienia siebie i funkcjonowania w zespole.
14. Współpraca z przedstawicielami różnych instytucji i organizacji specjalizujących się w rozwiązywaniu problemów młodzieży i rodziny (m.in. pracownik socjalny OPS, kurator sądowy, pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej, lekarz pediatra, policjant, pielęgniarka szkolna, Katolicka Poradnia Rodzinna, Świetlica „Iskierka”).
15. Podniesienie frekwencji uczniów szkole – zapobieganie wagarowaniu.
16. Na bazie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki wychowawcy klas wspólnie z rodzicami, uczniami opracowują klasowe programy wychowawczo-profilaktyczne.
17. Wdrażanie procedur zapobiegania ostrym sytuacjom kryzysowym.

I. Zdrowy styl życia

Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>Profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne dla klas pierwszych; - zajęcia na temat zachowań asertywnych; - zajęcia na temat konfliktów i sposobów ich rozwiązywania; - monitorowanie stanu psychicznego uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na symptomy stresu, • objawy depresji, • rozpoznawanie złego stanu psychicznego (czynniki ryzyka samobójczego) • otoczenie opieką uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi (orzeczenia i opinie z PPP) • rozpoznawanie uczniów z dysfunkcjami oraz stosowanie odpowiednich metod pracy z nimi, • wspomaganie rozwoju uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi, • planowanie i dostosowanie pracy do uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi. - pogadanki na temat właściwego planowania procesu uczenia się ucznia. - spotkania tematyczne z psychologiem, doradcą zawodowym, położną. 	<p style="text-align: center;">IX - VI (praca ciągła)</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Myszyńcu</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele</p> <p>Poradnia PP w Myszyńcu</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Poradnia PP w Myszyńcu, Przychodnia</p>	<p style="text-align: right;">5</p>

			„Medyk”, „Rodzina”	
Racjonalne żywienie warunkiem zdrowia i prawidłowego rozwoju dziecka	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat zasad prawidłowego odżywiania się ; - zjawiska anoreksji i bulimii; - obchody Światowego Dnia Zdrowia (konkurs plastyczny, gazetki, pogadanki); - poznanie wartości odżywczej pokarmów oraz naturalnych źródeł witamin. „Zdrowa” żywność (warzywa, owoce) wyhodowane w przydomowych ogródkach w miejscu zamieszkania uczniów; - w sklepiku szkolnym młodzież ma możliwość dokonania właściwego wyboru żywieniowego (wprowadzenie do sklepiku tylko produktów określonych w rozporządzeniu Ministra Zdrowia); - przestrzeganie zasad higieny i estetyki w czasie spożywania drugiego śniadania; 	<p style="text-align: center;">7 IV</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele biologii</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele biologii i przedmiotów zawodowych</p>	
		Cały rok	Opiekunowie sklepiku	
		Cały rok	Wychowawcy, dyżurujący nauczyciele	
<hr/> Promocja zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> -- realizacja ścieżki prozdrowotnej - uczestnictwo w zawodach sportowych - wypracowanie nawyku uprawiania sportu - udział w akcjach i programach profilaktycznych promujących zdrowie organizowanych przez różne 	<p style="text-align: center;">Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele w -f Nauczyciele biologii</p> <p>Nauczyciele w -f</p>	

	<p>instytucje</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie honorowego krwiodawstwa - zapobieganie chorobom zakaźnym <ul style="list-style-type: none"> • szczepienie uczniów; • omawianie zagadnień na lekcjach biologii, godzin wychowawczych; • gazetki tematyczne; • pogadanki – uświadomienie zagrożeń chorobowych; • pogadanki na temat wirusa grypy, w tym nowopowstających szczepów; - propagowanie czytelnictwa promujących zdrowy styl życia. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu wychowawczego</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele biologii</p> <p>Wychowawcy Samorząd Ucz.</p> <p>Przychodnia „Medyk” oraz „Rodzina”</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciel biblioteki</p>	
<hr/> <p>Wychowanie do życia w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie zagadnień dotyczących płciowości w kontekście wartości życia ludzkiego, miłości, odpowiedzialności, małżeństwa, rodziny; - przekazanie wiedzy o rozwoju człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym, społecznym i duchowym; 	<p>Wg harmonogramu zajęć</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele biologii(LO), geografii(LP), religii</p>	

Zapobieganie AIDS i innym chorobom przenoszonym drogą płciową	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie zagadnień na lekcjach biologii i godzinach wychowawczych; - wykonanie gazetki tematycznej; - spotkanie z lekarzem i pielęgniarką; - organizacja kampanii profilaktycznej HIV/AIDS 	Wg harmonogramu zajęć	Wychowawcy Pielęgniarka Wychowawcy	
Upowszechnianie higieny osobistej	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami w wieku dojrzewania; 	Wg planu	Lekarz, pielęgniarka Wychowawcy Nauczyciele w- f	
Profilaktyka w dziedzinie uzależnień: niktyna, alkohol, narkotyki, dopalacze	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie zagadnień na lekcjach godzin wychowawczych (pogadanki, prace plastyczne spotkanie z pielęgniarką, lekarzem); - wyodrębnienie w bibliotece szkolnej biblioteczki związanej z tematyką zagrożeń zdrowotnych i patologii; - wykonywanie gazetek tematycznych; - trening asertywnego odmawiania - realizacja tematyki związanej ze szkodliwością stosowania dopalaczy (gazetka tematyczna 	Wg planu Cały rok „ - „ „ - „ Wg planu	Wychowawcy Nauczyciele biblioteki Dyrektor Nauczyciele biologii, wychowawcy	

	<p>„Dopalacze mogą zabić”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przed spożywaniem alkoholu i paleniem papierosów na terenie szkoły oraz podczas wycieczek klasowych; - konkurs na scenariusz sztuki teatralnej o tematyce profilaktycznej (Piknik Rodzinny) - współdziałanie z samorządem lokalnym i Komisją Antyalkoholową w sprawie zakazu sprzedaży alkoholu i nikotyny osobom nieletnim; - podnoszenie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień: narkomania, alkoholizm i nikotynizm, środki psychoaktywne; - współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień(współpraca z Policją i PPP) - zabezpieczenie szkoły przed osobami zagrażającymi bezpieczeństwu w szkole – współpraca z Policją; 	<p>„ - ”</p> <p>Cały rok</p> <p>„ - ”</p> <p>„ - ”</p> <p>„ - ”</p> <p>„ - ”</p>	<p>Nauczyciele j.polskiego</p> <p>P. Katarzyna Mierzejewska</p> <p>Pracownicy szkoły, Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor i Pracownicy szkoły</p>	
<p>Zapobieganie samobójstwom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie uczniów z zaburzeniami i zaproponowanie im pomocy psychologicznej; - nawiązanie bliższych kontaktów z młodzieżą – rozmowy z nimi oraz udzielanie im pomocy; - zmniejszenie negatywnych emocji u uczniów; - rozpoznawanie niewerbalnych sygnałów 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, Wychowawcy PPP w Myszyńcu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy,</p>	

	ostrzegających o samobójstwie; - opracowanie listy teleadresowej lokalnych organizacji, placówek zajmujących się udzielaniem pomocy młodzieży.	Cały rok Cały rok	nauczyciele, pozostali pracownicy szkoły Koordynator	
--	---	--------------------------	--	--

Racjonalne spędzanie czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć sportowych i turystycznych (wycieczki rowerowe i piesze, dzień sportu, biwaki, pielgrzymki autokarowe i piesze, spływy kajakowe); - zachęcanie do systematycznej aktywności ruchowej; - zachęcanie uczniów do angażowania się w życie szkoły (gazetki informacyjnej, koła zainteresowań); - planowanie i organizowanie własnych zajęć w ciągu dnia (odpowiedni wybór programów telewizyjnych, ograniczenie czasu spędzonego przed telewizorem i komputerem); - pogadanki na temat wad postawy i sposobów ich likwidowania; - udział uczniów w imprezach szkolnych i 	IX – VI	<p>Nauczyciele w-f, Wychowawcy, Katecheci</p> <p>Nauczyciele w -f</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele , Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele w -f Wychowawcy</p>	
---	---	---------	---	--

	<p>kulturalnych oraz w życiu Parafii;</p> <p>- zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w ideę wolontariatu w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2016/2017 ogłoszono Rokiem Wolontariatu; <p>- udział w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych (zachęcić w szczególności uczniów ZSZ)</p> <p>- pogadanka na temat skutecznych form uczenia się oraz właściwego planowania czasu wolnego;</p> <p>- budowanie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły.</p>		<p>Pielęgniarka</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>Katecheci</p> <p>Opiekunowie kół</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów</p>	
<p>Wpływ środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka</p>	<p>- rodzaje zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby i ich wpływ na żywe organizmy</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje biologii, geografii, godzin wychowawczych <p>- rozwijanie empatii wobec lasu oraz troska o środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje biologii, geografii, godzin wychowawczych i przedmiotów zawodowych <p>- obchody „Dnia Ziemi” – udział w akcjach i konkursach.</p>	<p>Wg planów pracy nauczycieli i wychowawców</p> <p>IX, IV</p> <p>kwiecień</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	

II. Bezpieczeństwo

<p>Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą</p>	<p>- pogadanki na temat bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii i wakacji: (kąpiele, zabawy na zamrzniętych stawach, zbierania grzybów, jagód, zachowanie przy znalezieniu niewypału);</p> <p>- bezpieczeństwo w czasie prac polowych (sprzęt mechaniczny, opryski) – pogadanki;</p> <p>- rozmowy na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą – „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń ”</p> <p>- pogadanki na temat zagrożeń w czasie pokoju;</p> <p>- bezpieczeństwo podczas przerw ;</p> <p>– dyżury nauczycieli;</p> <p>- pogadanki z rodzicami na temat zapewnienia bezpieczeństwa dziecku podczas drogi do szkoły, domu</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukowanie w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego 	<p style="text-align: center;">IX – VI</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>	<p style="text-align: center;">Wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">Wychowawcy, N-le przedmiotów zawodowych</p> <p style="text-align: center;">Wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">Wychowawcy Nauczyciel PO</p> <p style="text-align: center;">Nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">Nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">Wychowawcy</p>	
---	---	--	--	--

Przeciwdziałanie przemocy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - opieka nad uczniami nadpobudliwymi, skłonnyimi do zachowań agresywnych pochodzących ze środowisk zagrożonych patologią społeczną; - poszukiwanie form pomocy ofiarom i sprawcom przemocy; 	W miarę potrzeb	Wychowawcy Poradnia psychologiczno - pedagogiczna	
Pomoc osobom niepełnosprawnym ruchowo i z dysfunkcjami rozwojowymi	- opieka nad uczniami podczas zajęć i przerw;	Cały rok	Uczniowie, Nauczyciele dyżurujący i Nauczyciele	

III. Wychowanie prorodzinne

Podnoszenie wartości rodziny jako podstawowej komórki społecznej	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat roli dziecka w rodzinie; - kultywowanie tradycji rodzinnych i religijnych; - współpraca z rodziną w celu umacniania więzi uczuciowych pomiędzy dziećmi i rodzicami; 	Wg planu pracy, Kalendarza imprez	Nauczyciele realizujący Wychowawcy Katecheci Ksiądz	
---	--	--	--	--

IV. Problemy w nauce

<p>Pomoc w nauce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie uczniów zdolnych w pomoc koleżeńską uczniom słabszym w myśl realizowania idei wolontariatu w szkole - kierowanie do poradni Psychologiczno–Pedagogicznej w Myszyńcu oraz przestrzeganie wskazówek zawartych w przedstawionych opiniach; -zorganizowanie spotkań dla rodziców z pedagogiem i psychologiem z Poradni PP w Myszyńcu - ustalenie wspólnie z rodzicami procedur działania w zakresie profilaktyki występujących zjawisk patologicznych a) przestrzeganie zasad zawartych w katalogu wyróżnień i nagród ze szczególnym uwzględnieniem uczniów, wymagających specjalistycznej pomocy; b) zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych w celu wzrostu motywacji do nauki oraz pogłębiania wiedzy; c) wyeksponowanie wyników nauczania i frekwencji w poszczególnych typach szkół; - stwarzanie uczniom warunków dających 	<p>Cały rok</p> <p>Według. potrzeb</p> <p>Na koniec I i II semestru</p>	<p>Wychowawcy, Katecheci</p> <p>Wychowawcy i Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Zespół ds. monitorowania wyników nauczania i frekwencji</p>	
-----------------------------	--	---	---	--

	<p>im możliwość wskazania, czego nauczyli się na danych zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywanie na zajęciach kreatywności uczniów - zorganizowanie cyklu spotkań dla uczniów z pracownikiem PPP na tematy dotyczące własnego rozwoju oraz skutecznych technik uczenia się 	<p>Cały rok</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy i pracownik PPP</p>	
--	--	-------------------------------------	---	--

<p>Podejmowanie działań mających na celu udzielenie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego; - dokumentowanie informacji o formach pomocy dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej i IPET w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - przekazanie informacji dyrektorowi szkoły o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną; 	<p style="text-align: center;">IX - X</p> <p style="text-align: center;">Praca ciągła</p>	<p style="text-align: center;">Wychowawcy, Powołane Zespoły, Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p style="text-align: center;">„ – ”</p> <p style="text-align: center;">„ – ”</p>	
<p>Podniesienie frekwencji uczniów w szkole – zapobieganie wagarowaniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie sposobów motywowania uczniów do uczestnictwa w zajęciach, zaniechania wagarów; - profilaktyczne rozmowy na temat skutków wagarowania - systematyczna kontrola frekwencji uczniów - wyeksponowanie frekwencji w poszczególnych klasach na koniec I i II semestru (gazetki) 		<p style="text-align: center;">Wychowawcy klas</p> <p style="text-align: center;">Wychowawcy klas</p> <p style="text-align: center;">Wychowawcy klas</p> <p style="text-align: center;">Zespół ds. ewaluacji wyników nauczania i frekwencji</p>	

Oczekiwane efekty:

1. Uczniowie, nauczyciele i rodzice zdobędą wiedzę na temat uzależnień i współzależnienia.
2. Uczniowie nauczą się rozpoznawać, nazywać i wyrażać uczucia a w szczególności radzić sobie z przeżywaniem uczucia złości w szkole, w domu i w innych miejscach i w różnych sytuacjach.
3. Nauczą się planować i zagospodarować wolny czas.
4. Nauczą się żyć w świadomości własnych praw i akceptować prawa innych ludzi.
5. Zdobędą należną wiedzę, czym jest agresja, przemoc, depresja, chroniczny stres, zaburzenia emocjonalne, że to zjawiska narastające w społeczności młodzieżowej, w jaki sposób można im zapobiegać.
6. Będą kontrolować własne zachowania.
7. Zdobędą wiadomości na temat wartości środowiska przyrodniczego dla zdrowia człowieka, będą o nie dbać.
8. Nabędą umiejętności społecznego funkcjonowania w szkole, w rodzinie oraz w grupie rówieśniczej.
9. Nabędą umiejętność funkcjonowania z osobami z dysfunkcjami rozwojowymi.
10. Zdobędą wiedzę na temat prawidłowego odżywiania się, zdrowego stylu życia oraz właściwej formy odpoczynku.
11. Zdobędą wiedzę na temat pierwszej pomocy przed lekarskiej.
12. Będą umieli dbać o higienę ciała i umysłu.
13. Będą świadomie dążyć do wewnętrznego scalania, integracji sfery psychicznej, duchowej i biologicznej.
14. Zdobędą wiedzę do poszanowania godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w życiu rodzinnym.
15. Poznają podstawowe zasady postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności.
16. Uczniowie zdobędą wiedzę na temat podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących drogi życiowej.

17. Uczniowie z rodzin w trudnej sytuacji życiowej znajdą pomoc u wychowawców i przedstawicieli instytucji współpracujących ze szkołą.
18. Wzmocnią poczucie własnej wartości.
19. Uczniowie zdobędą informację o placówkach, w których można uzyskać pomoc.

Zatwierdzono Uchwałą Rady Rodziców w dniu 13-09-2016 r.

Przyjęto na zebraniu Rady Pedagogicznej ZSP dnia 14-09-2016 r.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Powiatowych
im. ks. Adama Bargielskiego
w Myszyńcu

(-) *Sławomir Świtaj*