

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH  
IM. KS. A. BARGIELSKIEGO  
W MYSZYŃCU

ROK SZKOLNY 2016/2017

## Cel ogólny I: Uczeń przestrzega norm dobrego zachowania

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>I. Uczeń stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaznajomić uczniów z kodeksem etycznym,</li> <li>- przekazać uczniom informacje na temat szacunku dla innych i egzekwować je na co dzień,</li> <li>- zwracać uwagę na kulturę osobistą wyrażoną w słowach i szacunek dla drugiej osoby.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Co najmniej jedna godzina wychowawcza w semestrze. Pierwsze półrocze. Praca ciągła.</p>
<p>II. Uczeń ubiera się schludnie, estetycznie i zgodnie z zasadami sprzyjającymi zdrowiu i bezpieczeństwu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematycznie zwracać uwagę na schludny i estetyczny ubiór ucznia,</li> <li>- kontrolować zmiany obuwia w szkole,</li> <li>- na lekcjach w-f zwracać na ubiór zgodny z zasadami bhp,</li> <li>- zapoznać z zasadami udzielania pierwszej pomocy w klasach pierwszych,</li> <li>- wymagać od uczniów stroju galowego na uroczystościach szkolnych,</li> <li>- przekazać informację na temat dbałości o higienę osobistą i estetykę pomieszczeń,</li> <li>- zapoznać rodziców z przepisami prawa wewnątrzszkolnego dotyczącego ubioru ucznia.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyżurni Nauczyciele w-f Wychowawcy Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Praca ciągła.</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Wg kalendarza</p>
<p>III. Uczeń potrafi przyjąć prawidłową postawę w grupie rówieśniczej społeczności szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń ma obowiązek przebywać na zajęciach edukacyjnych (wprowadzenie „szczęśliwego numerka”),</li> <li>- wychowawca zobowiązany jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>A) informować rodziców o dłuższej absencji uczniów</li> <li>B) egzekwować zwolnienia lekarskie lub rodziców</li> </ul> </li> <li>- uczeń nie używa alkoholu, papierosów, narkotyków ani dopalaczy.</li> <li>C) Prowadzenie działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem.</li> <li>- diagnoza zespołu klasowego (kl. I): ankieta, obserwacja</li> <li>D) prowadzenie edukacji uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> <li>* przeprowadzić ankietę na temat potrzeb szkoły (kil),</li> <li>* wyjaśnić na czym polega uzależnienie,</li> <li>* omówić rodzaje uzależnień,</li> <li>* wykazać związek między narkotykami a AIDS,</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi szkoły</p>	<p>W razie potrzeby</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p>



	konfliktów i problemów społecznych, I) prowadzenie edukacji uczniów w zakresie miłości i seksualności człowieka.		
IV. Uczeń szanuje cudze dobra materialne i osobiste	-Przekazać uczniom informacje na temat prawa każdego człowieka do poszanowania jego dóbr materialnych i osobistych *pogadanki na temat co oznacza dobre imię ucznia, nauczyciela, szkoły, kraju oraz na temat kradzieży cudzych rzeczy - zwracać uwagę na samodzielność w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, - egzekwować naprawienie wyrządzonej krzywdy, - stosować wypracowane procedury w przypadku zachowań ryzykownych, - promować uczniów za pracę na rzecz szkoły, -wychowywać do odpowiedzialności za siebie i innych.	Wychowawcy	Praca ciągła
V. Uczeń świadomie i odpowiedzialnie korzysta ze środków masowego komunikowania się	- utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką oraz innymi nośnikami informacji, - zwracać szczególną uwagę na umiejętność trafnego wyboru i selekcjonowania przekazów medialnych w czasopiśmie, programach telewizyjnych, stronach internetowych.	Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz, informatyk, katecheci, wychowawcy, rodzice	Praca ciągła
VI. Uczeń szanuje symbole narodowe i religijne	- egzekwować właściwy stosunek do symboli narodowych, państwowych i religijnych podczas zajęć lekcyjnych uroczystości szkolnych, - organizować wycieczki do miejsc pamięci narodowej, - organizować uroczystości z okazji ważniejszych rocznic państwowych, wydarzeń historycznych i szkolnych.	Nauczyciele Wychowawcy	Praca ciągła Wg kalendarza uroczystości

## Cel ogólny II: Stosunki ucznia w szkole

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>I. Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno-wychowawczego</p>	<p>- uczniowie z wychowawcami układają plan pracy wychowawczej uwzględniający potrzeby młodzieży,                      - uczeń bierze udział w procesie wystawiania ocen z zachowania,                      - wyposażenie ucznia w kompetencje i wiedzę konieczną do realizacji jego planów życiowych,                      - wymagać maksymalnego wysiłku i oczekiwać wyników na miarę jego możliwości rozwojowych,                      - stworzenie warunków do samorządnego działania uczniów.                      Indywidualne podchodzenie do potrzeb uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrywanie ich uzdolnień i zainteresowań,</li> <li>• zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych oraz organizowanych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> </ul> <p>- Podejmowanie przez nauczycieli działań mających na celu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.                      - Podejmowanie działań wspomagających rozwój każdego ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie dyskusji z uczniami o potrzebie rozwoju poprzez dalszą edukację na zajęciach z wychowawcą, doradcą zawodowym oraz zajęciach przedmiotowych</li> <li>• przedstawienie propozycji, możliwości dalszego kształcenia się uwzględniając zainteresowania</li> </ul> <p>- łączenie treści omawianej lekcji z wiadomościami z różnych dziedzin zdobytych przez uczniów na innych zajęciach,                      - umożliwienie uczniom powiązania i wykorzystywania różnych dziedzin wiedzy (np. z wydarzeniami</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, Katecheci, pracownicy niepedagogiczni.</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Styczeń, czerwiec</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczyć szacunku i tolerancji dla innych,</li> <li>- przyjmować zdecydowaną postawę wobec niewłaściwego zachowania.</li> </ul>	Nauczyciele	
III. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Samorząd Uczniowski przedstawia Radzie Pedagogicznej wnioski uczniów do dalszej pracy szkoły</li> <li>- promować w systemie oceniania uczniów postawy twórcze wnoszące nowe rozwiązania.</li> <li>- zapoznać uczniów z Konwencją Praw Dziecka</li> <li>- dążyć do samooceny własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,</li> <li>- zgłaszanie przez uczniów pomysłów, uwag i propozycji dotyczących działalności szkoły korzystając ze „Skrzynki Pomysłów”.</li> </ul>	Opiekun SU  Wychowawcy  Samorząd Uczniowski	Wrzesień, styczeń  Praca ciągła  Praca ciągła

### **Cel ogólny III: Uczeń umie rozpoznawać emocje oraz panować nad nimi**

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Uczeń umie przezwyciężać sytuacje stresowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznać młodzież z prawami i obowiązkami ucznia,</li> <li>- przekazać uczniom informację u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach,</li> <li>- zapoznać uczniów z terminami klasówek i sprawdzianów oraz z kryteriami na poszczególne oceny końcowe z danego przedmiotu,</li> <li>- starać się uzyskać jak największe zaufanie uczniów dla zrozumienia ich problemów,</li> <li>- przestrzegać ustalonych zasad oceniania.</li> </ul>	Wychowawcy	wrzesień
		Wychowawcy	wrzesień
		Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień
		Nauczyciele przedmiotów	Praca ciągła
II. Uczeń umie opanować swoje niezadowolenie i agresję.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazać uczniom wiedzę na temat właściwego zachowania w trudnych, konfliktowych sytuacjach:</li> <li>*pogadanka na godzinach wychowawczych,</li> <li>*informacja na gazetkach szkolnych</li> <li>- każdy nauczyciel uwzględniając własny plan zajęć określa termin swojego pozalekcyjnego dyżuru, poświęconego swobodnemu kontaktowi</li> </ul>	Wychowawcy	Wrzesień

	z uczniami i rodzicami.		
--	-------------------------	--	--

### Cel ogólny IV: Poprawne kontakty z rodzicami

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Rodzice są zaangażowani w życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaprosić rodziców (uczniów trzecich klas gimnazjum) na Dni Otwarte Szkoły,</li> <li>- Upowszechniać wśród rodziców działania i przedsięwzięcia realizowane i planowane w szkole,</li> <li>- Zachęcanie rodziców do współorganizowania, uroczystości szkolnych, wycieczek itp.,</li> <li>- podziękowanie rodzicom za wkład pracy na rzecz szkoły,</li> <li>- wyróżnienie rodziców za wzorowe wychowanie dziecka (przygotować i wręczyć listy gratulacyjne),</li> <li>- angażowanie rodziców do pracy w zespołach zadaniowych dotyczących ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki</li> </ul>	<p>Nauczyciele i Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele i dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele i dyrektor szkoły Zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczego i Profilaktyki oraz wychowawcy</p>	<p>Marzec</p> <p>Zakończenie roku szkolnego</p> <p>Zakończenie roku szkolnego Ewaluacja programów – czerwiec, wprowadzenie zmian - wrzesień</p>
II. Rodzice potrafią pracować nad właściwym stosunkiem dziecka do obowiązków szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie rodziców z prawami i obowiązkami ucznia,</li> <li>- zapoznanie z regulaminem oceniania, klasyfikowania i promowania,</li> <li>- zapoznanie rodziców ze Szkolnym Programem Wychowawczym, Szkolnym Programem Profilaktyki,</li> <li>- wychowawcy klas przeprowadzają konsultację z rodzicami na temat ich oczekiwań odnośnie pracy wychowawczej,</li> <li>- zobowiązanie rodziców do telefonicznego informowania wychowawców o nieobecności ucznia w danym dniu oraz do późniejszego dostarczenia zwolnienia pisemnego,</li> <li>- poszerzenie wiedzy rodziców w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>*trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych,</li> <li>*używek, narkotyków i dopalaczy</li> <li>*sekt i grup nieformalnych.</li> </ul> </li> <li>- pomagać rodzicom w rozwiązywaniu problemów z dziećmi.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Specjalista</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>Pierwsze półrocze</p> <p>Praca ciągła</p>



<p>III. Szkoła posiada ogólną wiedzę o domu rodzinnym i środowisku ucznia</p>	<p>- współpraca z domem rodzinnym, - pisemne informowanie rodziców o formach i wymiarze godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej ucznia, - współpraca wychowawców klas zawodowych z pracodawcami poszczególnych zakładów pracy,  -współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Myszyńcu oraz innymi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi i ośrodkami wspomagającymi proces edukacji i wychowania, - nawiązanie współpracy z rodzicami i nauczycielami uczniów kl. III gimnazjalnych z terenu gminy i z poza niej, - współpraca z jednostkami świadczącymi usługi poradnictwa zawodowego.</p>	<p>Wychowawcy  Wychowawcy Psycholog, pedagog  Dyrektor  Nauczyciel Podstaw Przedsiębiorczości, wychowawcy, OHP</p>	<p>Praca ciągła Praca ciągła  Marzec/Kwiecień  Praca ciągła</p>
<p>IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.</p>	<p>- współpraca zespołu nauczycieli z: wychowawcą, specjalistą (pedagog, psycholog) w przypadku ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, - tworzenie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego skierowanego do uczniów posiadających orzeczenie PPP (dostosowanie kryteriów oceniania, dobór właściwych metod i form pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych itp., - otoczenie opieką ucznia o szczególnych potrzebach edukacyjnych, * wspieranie, motywowanie uczniów mających problemy w nauce i natury emocjonalnej, * prowadzenie w szkole, w trakcie bieżącej pracy z uczniem, obserwacji pedagogicznej.</p>	<p>Dyrektor, wychowawca, nauczyciele, specjaliści Dyrektor, Wychowawcy, n-le poszczególnych przedmiotów, psycholog  Wychowawca, nauczyciele, dyrektor, psycholog, pedagog, kurator sądowy, pielęgniarka, pracownik socjalny, asystent rodziny Wychowawca, nauczyciele, dyrektor, pomoc koleżeńska</p>	<p>Praca ciągła  Praca ciągła  Praca ciągła  Praca ciągła</p>

<p>V. Działania wychowawcze, zapobiegawcze i interwencyjne wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem.</p>	<p>- Diagnoza zespołu klasowego uczniów klas pierwszych (ankieta, obserwacja), - Organizowanie spotkań ze specjalistami (policjant, lekarz, terapeuta)</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi szkoły.</p>	<p>Praca ciągła</p>
--	--	--	---------------------

Zatwierdzono Uchwałą Rady Rodziców w dniu 13-09-2016 r.

Przyjęto na zebraniu Rady Pedagogicznej ZSP dnia 14-09-2016 r.

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkół Powiatowych  
im. ks. Adama Bargielskiego  
w Myszyńcu

(-) *Sławomir Świtaj*