

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH IM. KS. ADAMA BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU ROK SZKOLNY 2022/2023

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- Statut Zespołu Szkół Powiatowych im. ks. Adama Bargielskiego w Myszyńcu.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Powiatowych im. ks. Adama Bargielskiego w Myszyńcu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie

rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców) i wytycznych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i Ceremoniału Szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Powiatowych im. ks. Adama Bargielskiego w Myszyńcu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
3. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
4. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
5. wzmocnienie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
6. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8. wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze, sztuce narodowej i światowej,

11. poszerzanie wiedzy i umiejętności u uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
12. wspieranie edukacji rówieśniczej mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
13. Wsparcie uczniów cudzoziemskich w szkole
14. Pomoc uczniom, którzy doświadczyli sytuacji kryzysowej
15. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
16. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. (pkt 10)
17. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
18. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
19. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
7. Zorganizowanie dodatkowych lekcji języka polskiego dla uczniów z Ukrainy

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej uczniom ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
4. Przestrzeganie zasad higieny: stosowanie maseczek ochronnych; dezynfekcja rąk, pomieszczeń: wietrzenie pomieszczeń; zachowanie dystansu społecznego.

Działania obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczo – profilaktycznej są ukierunkowane na:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych.
4. Podejmować współpracę z lokalną przedsiębiorczością.
5. Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie).
6. Rozwijać zainteresowania i rozbudzać aspiracje uczniów w procesie kształcenia.
7. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
8. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
9. Przeciwdziałanie przemocy, agresji, kradzieży i zachowań ryzykownych.
10. Promowanie kulturalnego słownictwa , przeciwdziałanie wulgaryzmom.
11. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.
12. Kontynuować działania podnoszące frekwencję uczniów na zajęciach edukacyjnych. (Aktywnie współpracować z rodzicami, a kontakty na bieżąco zapisywać w dzienniku elektronicznym).
13. Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
14. Znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły.
15. Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych.
16. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy),

17. Podejmować działania profilaktyki antynikotynowej i antyalkoholowej.
18. Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji (cyberprzemoc),
19. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
20. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
21. Podejmowanie działań w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego i psychicznego uczniów po długotrwałym okresie nauki zdalnej.
22. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny organizacji zajęć w warunkach epidemii.
23. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
24. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od 2023.
25. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
26. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, specjalistami PPP w Myszyńcu (pedagogiem, psychologiem), oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i zatwierdza go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.
- przygotować się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami, zwianych z wydarzeniami w Ukrainie

4. **Wychowawcy klas:**

- diagnozują potrzeby wychowawczo – profilaktyczne w klasach pierwszych wszystkich typów szkół
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem i psychologiem z PPP w Myszyńcu oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
- wzmocnić poczucie bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce

5. **Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,

- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

5. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmują działania z zakresu wolontariatu.

9. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023.
- Spotkania Dyrektora szkoły, wychowawców i nauczycieli z rodzicami,
- Udział młodzieży w uroczystościach państwowych i kościelnych (wg kalendarza)
- Integracja uczniów pierwszego oddziału,
- Giełda używanych podręczników i innych pomocy,
- Akcja głośnego czytania

- Rajd Szlakiem Barci Kurpiowskich
- Porządkowanie grobów nieznanego żołnierza,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości, połączone ze świętem Patrona Szkoły i obchodami 25-lecia szkoły.
- Wybory uzupełniające do Rady Samorządu Uczniowskiego,
- Andrzejkki szkolne,
- Mikołajki klasowe i szkolne,
- Szkolne spotkanie opłatkowe,
- Studniówka,
- Szkolne walentynki,
- Dzień Kobiet
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Dzień Przedsiębiorczości,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas maturalnych zgodnie z Ceremoniałem Szkoły,
- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji III Maja, Święto Flagi
- ” Zdrowa rodzina bez uzależnień” – uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych – wolontariat.
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023,
- Wycieczki klasowe i szkolne, konkursy przedmiotowe i zawody sportowe (wg kalendarza)
- Udział młodzieży w projektach edukacyjnych, praktykach zawodowych
- Inne w miarę potrzeb.

Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

1. Podejmowane działania są adekwatne do potrzeb szkoły i skupiają się na zapewnianiu odpowiednich warunków do realizacji zadań związanych z wychowaniem, nauczaniem i uczeniem się.
2. Realizowany w szkole PWP jest w wysokim stopniu efektywny a podejmowane działania są wystarczające o czym świadczą wyniki badań przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Wychowawcy i nauczyciele podejmują działania w celu podnoszenia frekwencji na zajęciach edukacyjnych.
4. Wychowawcy i nauczyciele prowadzą stały kontakt z rodzicami uczniów w celu monitorowania postępów i przeciwdziałania ewentualnym problemom w nauce.
5. Szkoła jasno formułuje obowiązujące w niej normy, a nauczyciele dokładają starań, aby uczniowie je respektowali.
6. Szkoła rozpoznaje możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe sytuację społeczną każdego ucznia.
7. Uczniowie mający trudności w nauce są objęci pomocą psychologiczno– pedagogiczną zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno– Pedagogicznej. Większość osiąga pozytywne wyniki w nauce, zwiększa się ich motywacja i samoocena.
8. Szkoła podejmuje działania w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów, między innymi poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych

i odpowiednie metody pracy.

9. Szkoła oferuje wsparcie uczniom zdolnym poprzez koła zainteresowań, zajęcia przygotowujące do konkursów, wycieczki edukacyjne, zróżnicowane metody pracy, organizowanie przedstawień, imprez czy różnych akcji o charakterze wolontariatu. itp.
10. Szkoła efektywnie przygotowuje uczniów do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych dzięki czemu uczniowie zajmują wysokie lokaty, zdobywają nagrody, medale i dyplomy.
11. Nauczyciele stosują „strategię działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonych uzależnieniem”. Przede wszystkim są to działania wychowawcze i zapobiegawcze zachowaniom ryzykownym: przekazywanie informacji o skutkach nałogów, udzielanie porad, rozmowy z uczniami, rodzicami, filmy edukacyjne, promocja zdrowego stylu życia, współpraca z instytucjami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.
12. Większość uczniów ma właściwą postawę na zajęciach edukacyjnych, podczas przerw, uroczystości czy wyjść poza teren szkoły. Respektowane i przestrzegane są normy przyjęte w szkole.
13. Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wspomagają rozwój ucznia, jednak należy zintensyfikować w szkole działania profilaktyki antynikotynowej i antyalkoholowej oraz działania promujące kulturalne słownictwo.
14. Wdrażanie programów profilaktycznych: „Znamie! Znam je!”, Zdrowe piersi są OK.!, Podstępne WZW, „Ars- jak dbać o miłość”.
15. Akcja informacyjno – edukacyjna „Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych”.
16. Profilaktyka wścieklizny.

18. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Założenia ogólne.	a) objęcie programem wychowawczym wszystkich członków społeczności szkolnej b) należy dążyć do podtrzymywania kontaktu z instytucjami, z którymi szkoła współpracuje oraz poszukiwać możliwości nawiązania współpracy z nowymi instytucjami, biorąc pod uwagę potrzeby szkoły oraz możliwości środowiska lokalnego.	cały rok	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele
2.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach.	a) omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych, b) poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole,	cały rok	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele
3.	Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie	a) wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej b) opracowanie planu działania Samorządu Uczniowskiego c) wybór nauczyciela – opiekunów Samorządu Uczniowskiego d) współdziałanie Samorządu Uczniowskiego w tworzeniu WZO, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego itp. e) udział przedstawicieli SU w zebraniach Rady Pedagogicznej (wg potrzeb) f) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do trójek klasowych i Rady Samorządu Uczniowskiego g) uchwalenie kalendarza imprez szkolnych, itp., h) organizacja dyskotek (integracyjnej, karnawałowej, walentynkowej), organizacja imprez, zabaw, konkursów, i) redagowanie szkolnej tablicy samorządu j) organizacja i udział w imprezach charytatywnych,	wrzesień cały rok	Dyrektor, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski,
4.	Kształtowanie kultury i etyki zawodowej	a) ocena własnej pracy podczas realizowania praktyki zawodowej b) analiza godności i etyki zawodowej (honor dobrego rzemieślnika, dbanie o dobre imię zakładu pracy, własnej firmy w kraju i zagranicą) c) kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z lokalną przedsiębiorczością i pracodawcami, rozwój doradztwa zawodowego, d) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,	cały rok	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele : podstaw przedsiębiorczości biblioteki i przedmiotów informatycznych
5.	Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów,	a) poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w zespołach klasowych,	cały rok	Dyrektor, Wychowawcy,

	rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	<ul style="list-style-type: none"> b) inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia, c) zachęcanie młodzieży do kontynuowania nauki lub pracy, d) umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela, e) stosowanie pochwał, nagród dla wyróżniających się uczniów, f) umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków, g) organizowanie uczniom pomocy w nauce (szkolny wolontariat), h) aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających ich indywidualnym predyspozycjom, i) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych, j) organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów, k) prowadzenie zajęć w formie pracy w grupie, 		Nauczyciele
6.	Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy	<ul style="list-style-type: none"> a) zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, b) rozwijanie samodzielności, kreatywności , przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, c) angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej, d) zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych(kształtowanie wrażliwości na krzywdę ludzi i zwierząt), e) uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka), 	cały rok	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, Wychowawcy, Opiekun SU,
7.	Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny.	<p>Tworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej nauki oraz przejmowania za nią odpowiedzialności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania Regulaminu Uczniowskiego, b) utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na zajęcia, c) wdrażanie kulturalnego sposobu zachowania się na apelach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych, 	cały rok	Dyrektor, Wychowawcy Nauczyciele, Opiekun SU

		d) monitorowanie obowiązków uczniów i zleconych do wykonania prac, w celu rozbudzenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania,		
8.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Poznanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej: a) wychowanie do wartości i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, b) organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych, c) przygotowywanie tematycznych gazetek i wystaw, d) przeprowadzanie pogadanek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, e) omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela, f) kultywowanie wiedzy o regionie kurpiowskim,	cały rok	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Bibliotekarz, zaproszeni specjaliści.
9.	Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej.	a) budzenie zainteresowań i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: konkursy ekologiczne, olimpiady, gazetki, prezentacje, apele, referaty, akcje	cały rok,	Wychowawcy Nauczyciele biologii
10.	Podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się językiem polskim i językami obcymi.	a) udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach b) codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim przez uczniów i wszystkich pracowników szkoły, c) podnoszenie sprawności posługiwania się językami obcymi, organizowanie praktyk językowych, wycieczek d) rozwijanie i promowanie literackiej twórczości uczniowskiej e) rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów	cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły w szczególności nauczyciele języka polskiego i języków obcych,
11.	Rozpoznawanie potrzeb wychowanków.	a) rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych b) monitorowanie zachowań uczniów sygnalizujących potrzeby i problemy wychowawcze	wrzesień cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
12.	Zestaw obowiązkowych tematów realizowanych na godzinach z wychowawcą.	1. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych. 2. Propagowanie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych 3. Odpowiedzialne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w życiu codziennym, 4. Prawa człowieka w kontekście współczesnej migracji (uchodźcy) 5. Odpowiedzialność osób niepełnoletnich i pełnoletnich w świetle prawa, problem uzależnień z uwzględnieniem dopalaczy, bezpieczeństwa w sieci „ cyberprzemocy” organizowanie spotkań z przedstawicielami policji w Myszyńcu itp. 6. Korzyści wynikające z systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne. 7. Bezpieczeństwo w czasie wolnym (bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje).	wg terminarza w klasowych planach wychowawców	Wychowawcy, Pracownicy Poradni PPP w Myszyńcu
13.	Prowadzenie działalności	a) szerzenie wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeń oraz sposobach	cały rok	Wychowawcy,

	<p>profilaktycznej, wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów.</p>	<p>zapobiegania, b) organizowanie spotkań ze specjalistami na temat działalności profilaktycznej i wychowawczej, c) troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców w czasie epidemii COVID-19, d) realizacja programów profilaktycznych e) współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży, f) dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp. g) konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych, • zwracanie uwagi na kulturę słowa, • nauka zachowań asertywnych, • okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi, • poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań, • uaktualnianie gazetki „Gdzie szukać pomocy?”, • wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały, 		<p>Nauczyciele, Pracownicy szkoły</p>
<p>14.</p>	<p>Integrowanie społeczności klasowej wewnątrzszkolnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie w szkole działań stwarzających warunki do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów. 2. Ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. 3. Budowanie relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. 4. Włączenie uczniów ukraińskich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez szkołę, sytuacji. 		

SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE:

Lp	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Monitoring i ewaluacja
1.	<p>Działania wspomagające wychowanie w rodzinie jako skuteczna profilaktyka wszelkich zachowań ryzykownych:</p> <p>a) diagnoza potrzeb wychowawczo – profilaktycznych uczniów klas pierwszych</p> <p>a) diagnoza uczniów pod kątem zachowań ryzykownych</p> <p>b) wywiadówka profilaktyczna – szkolenie nt. „Cyberprzemocy”.</p> <p>c) porady dla rodziców na temat skutecznych metod wychowawczych, wśród rodziców szerzyć wiedzę dotyczącą stosowanych w szkole form metod, pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji,</p> <p>d) opracowanie przez wychowawców procedury współpracy z rodzicami,</p> <p>e) zachęcanie rodziców do uczestnictwa w samokształceniu podnoszącym umiejętności wychowawcze nie tylko proponowane przez szkołę,</p> <p>f) informowanie rodziców o działaniach jakie podejmuje szkoła na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym,</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele przedmiotów informatycznych , Wychowawcy</p>	<p>Zapisy w dziennikach, listy obecności rodziców</p>
2.	<p>Działania zmierzające do niwelowania napięć i radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną: • zajęcia na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem, techniki relaksacyjne, • spotkania z psychologiem na temat sposobów radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń oraz na temat uzależnień od komputera i Internetu • porady pedagoga i psychologa- jak skutecznie uczyć się, planować i osiągać cele, • w sytuacji wymagającej działań interwencji kryzysowej zapewnić uczniom wsparcie emocjonalne, • działania profilaktyki antynikotynowej i antyalkoholowej w szkole oraz działania promujące kulturalne słownictwo, przeciwdziałanie wulgaryzmem, agresji i przemocy. 	Praca ciągła	Wychowawcy, Specjaliści z PPP w Myszyńcu	<p>sprawozdanie z realizacji programu, zapisy w dziennikach lekcyjnych,</p>
3.	Organizowanie konkursów, imprez promujących zdrowy styl życia.	Wg terminów imprez	Nauczyciele przedmiotów, Samorząd Uczniowski	sprawozdania relacje na stronie internetowej
4.	<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osobom obcym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych • monitoring w szkole i na jej terenie 	cały rok	Nauczyciele, Dyrektor	<p>grafik dyżurów, zapisy wideo</p>
5.	<p>Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na temat HIV/AIDS • tematyczna gazetka ścienna – plakaty 	grudzień	Nauczyciele biologii i EDB	Zapisy w dziennikach lekcyjnych,
6.	Zorganizowanie akcji informacyjno – edukacyjnej „Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych”	Wrzesień	Samorząd	Zapisy w

			Uczniowski i nauczyciele biologii	dziennikach lekcyjnych
7.	Zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami : <ul style="list-style-type: none"> • Policji na temat odpowiedzialności osób niepełnoletnich i pełnoletnich, • Podtrzymywania kontaktu z instytucjami z którymi szkoła współpracuje, • Nawiązanie współpracy z nowymi instytucjami, biorąc pod uwagę potrzeby szkoły oraz możliwości środowiska lokalnego, 	wg kalendarza	Wychowawcy, Dyrektor	Zapisy w dziennikach
8.	Przeprowadzenie spotkania z pracownikiem socjalnym Ośrodka Pomocy Społecznej na temat zapobiegania przemocy w rodzinie.	marzec	Dyrektor, Wychowawcy	informacje na stronie szkolnej
9.	Zaproszenie specjalistów: <ul style="list-style-type: none"> • Żandarmerii Wojskowej, • Wojska Polskiego, • Policji, • Straży Pożarnej, • Straży Granicznej, • Przedstawicielei wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji. 	Wg kalendarza	Dyrektor, wychowawcy	informacje na stronie szkolnej
10.	Kącik w bibliotece szkolnej na temat „Współczesne formy uzależnień”	praca ciągła	Nauczyciel biblioteki	foldery, ulotki, informatory w bibliotece szkolnej, sprawozdanie z pracy bibliotekarza
11.	„Zdrowa Rodzina bez uzależnień”.	czerwiec	Samorząd Uczniowski	informacje na stronie internetowej
12.	Zorganizowanie rajdów, wycieczek i imprez angażujących młodzież w życie szkoły- rozbudzanie zainteresowań celem odciążenia młodzieży od zachowań ryzykownych. Przestrzeganie zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo uczniów w drodze do i ze szkoły.	cały rok	Wychowawcy	informacje na stronie internetowej
13.	Uaktualnienie gazetki „Gdzie szukać pomocy?”	cały rok	Nauczyciel biblioteki	Gazetka w bibliotece
14.	Akcja „Akcja Bezpieczne Ferie”, „Bezpieczne Wakacje ”-zorganizowanie przed feriami, wakacjami działań promujących zasady bezpiecznego wypoczynku.	Luty /czerwiec	Dyrektor, Wychowawcy	informacje na stronie

				szkolnej
15.	Wdrażanie programów profilaktycznych: „Znamię! Znamię!”, „Zdrowe piersi są OK!”, „Podstępne WZW”, „Ars-jak dbać o miłość”.	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Zapisy w dziennikach lekcyjnych,

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analiza przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został przyjęty uchwałą Rady Rodziców w dniu 14 września 2022 r.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 21 września 2022 r.