

STATUT
BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA
w Myszyńcu

ROZDZIAŁ I.

Postanowienia ogólne.

§ 1. 1. Nazwa i siedziba szkoły: Branżowa Szkoła I Stopnia w Myszyńcu, ul. Dzieci Polskich 5.

2. Szkoła prowadzi oddziały wielozawodowe dla młodocianych pracowników w zawodach:

- 1) cukiernik - 751201;
- 2) elektryk - 741103;
- 3) fryzjer - 514101;
- 4) kucharz - 512001;
- 5) mechanik pojazdów samochodowych - 723103;
- 6) monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych - 712618;
- 7) murarz - tynkarz - 711204;
- 8) piekarz - 751204;
- 9) rolnik - 613003;
- 10) sprzedawca - 522301;
- 11) stolarz - 752205;
- 12) ślusarz - 722204;
- 13) przetwórcza mięsa - 751108;
- 13a) mechanik- operator pojazdów i maszyn rolniczych - 834103.

3. Branżowa szkoła I stopnia jest szkołą publiczną na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej.

4. Branżowa szkoła I stopnia wchodzi w skład Zespołu Szkół Powiatowych im. Księdza Adama Bargielskiego w Myszyńcu.

5. Szkoła używa pieczęci urzędowych, zgodnie z odrębnymi przepisami.

6. Na pieczęci używana jest nazwa branżowej szkoły I stopnia w pełnym brzmieniu: "Branżowa Szkoła I Stopnia w Myszyńcu".

7. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Ostrołęcki. Siedzibą powiatu jest budynek przy pl. Gen. J. Bema 5, 07-410 Ostrołęka.

8. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty poprzez Delegaturę w Ostrołęce.

9. Nauka w szkole jest bezpłatna.

10. Szkoła jest jednostką budżetową, prowadzi całokształt rozliczeń finansowo-księgowych. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

11. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:

- 1) „szkole” - bez bliższego określenia należy przez to rozumieć Branżową Szkołę I Stopnia w Myszyńcu;
- 2) „uczniach” - należy przez to rozumieć młodzież kształcąca się w klasach Branżowej Szkoły I stopnia w Myszyńcu;
- 3) „rodzicach” - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 4) „nauczycielach” - należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły.

§ 2.1. Proces dydaktyczny w branżowej szkole I stopnia odbywa się zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej o ramowych planach nauczania.

2. Absolwenci branżowej szkoły I stopnia uzyskują świadectwo ukończenia szkoły, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie.

3. Nauka trwa trzy lata.

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany dalej „egzaminem zawodowym” z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie przeprowadzany jest dla uczniów absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

5. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu zawodowego określają odrębne przepisy.

6. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego wskazuje kwalifikacje wyodrębnione w ramach zawodów.

7. Ukończenie nauki w szkole umożliwia dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu

nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

8. Branżowa szkoła I stopnia może wprowadzić nowe zawody, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.

9. Szkoła może prowadzić kwalifikacyjne kursy zawodowe w zawodach, w których prowadzi kształcenie.

10. Nabór do szkoły jest ciągły. Uczeń przyjęty w trakcie semestru jest zobowiązany do uzupełnienia materiału dydaktycznego wcześniej zrealizowanego podczas semestru.

11. O przyjęcie do szkoły kandydaci ubiegają się w terminie określonym w regulaminie rekrutacji.

ROZDZIAŁ II.

Cele i zadania szkoły.

§ 3. 1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz przepisach wydanych na ich podstawie.

2. Cele i zadania wynikają z podstawy programowej oraz programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie do dojrzałego życia i pełnienia określonej roli zawodowej w społeczeństwie

2a. Szkoła organizuje kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

3. Zadania szkoły:

- 1) kształci i wychowuje młodzież, przygotowuje ją do uzyskania kwalifikacji zawodowych, a także do pracy i życia w warunkach współczesnego świata;
- 2) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
- 3) sprzyja rozwojowi zainteresowań i osobowości uczniów, organizując zajęcia pozalekcyjne;
- 4) zapewnia opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwienie im

- realizowania indywidualnych programów lub toku nauczania;
- 5) umożliwia uczniom otrzymanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez wykorzystanie funkcji badawczej, prognostycznej i terapeutycznej odpowiednich placówek;
 - 6) wspomaga wychowawczą rolę rodziny w zakresie kształcenia postaw moralnych, patriotycznych i humanitarnych;
 - 7) upowszechnia wiedzę ekologiczną oraz kształci właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska;
 - 8) upowszechnia wiedzę o regionie;
 - 9) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia: organizuje spotkania z: doradcą zawodowym, przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracownikami biura pracy oraz firm marketingowych;
 - 10) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów;
 - 11) sprawuje opiekę nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości, poprzez realizację działań prozdrowotnego i przeciwstawiających się patologii, a także poprzez walkę z nałogami;
 - 12) podtrzymuje poczucie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej. Uczniowie mają możliwość korzystania z lekcji religii w szkole lub etyki do wyboru przez uczniów, na zasadach określonych odrębnymi przepisami;
 - 13) kształci i wychowuje młodzież, przygotowując ją do dalszej nauki;
 - 14) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, przygotowania się do kształcenia przez całe życie;
 - 15) przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
 - 16) kształci uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawczą, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;
 - 17) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
 - 18) zapewnia uczniom bezpieczne warunki kształcenia;
 - 19) zapewnia niezbędne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego;
 - 20) organizuje opiekę na dziećmi niepełnosprawnymi;

21) szkoła urzeczywistnia następujące wartości uniwersalne:

- a) prawo do życia, wolności i pokoju, warunkowane osobistym bezpieczeństwem fizycznym i moralnym,
- b) humanizm – braterstwo ludzi, w tym podmiotowość człowieka, godność osobista i szacunek dla osoby ludzkiej, wzajemna pomoc i życzliwość,
- c) patriotyzm pozbawiony nacjonalizmu,
- d) poczucie i urzeczywistnianie sprawiedliwości,
- e) swoboda myśli, sumienia, wyznania, tolerancja światopoglądowa, poszanowanie odmienności (nienaruszających ogólnie akceptowanych obyczajów społeczno-moralnych),
- f) poszanowanie własności jednostki i dobra wspólnego,
- g) godziwy poziom życia duchowego i materialnego, warunkowany uczciwą pracą,
- h) prawo do edukacji i kultury,
- i) prawo do respektowania praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka.

3a. W przypadku, gdy do szkoły uczęszczają uczniowie cudzoziemscy, dodatkowo do zadań szkoły należy:

- 1) wspieranie ucznia cudzoziemskiego w aklimatyzowaniu się w nowych warunkach;
- 2) budowanie przyjaznego środowiska uczniowi cudzoziemskiemu;
- 3) dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia cudzoziemskiego;
- 4) kształtowanie i podtrzymywanie tożsamości językowej, historycznej i kulturowej poprzez włączanie treści programowych w nauczaniu zintegrowanym i przedmiotowym oraz w działania wychowawcze prowadzone na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 5) identyfikowanie potrzeb uczniów cudzoziemskich oraz stosownie do wyników diagnoz organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) włączanie uczniów cudzoziemskich do aktywnego udziału w życiu szkoły;
- 7) organizacja i prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego;
- 8) organizacja i realizacja zajęć wyrównawczych w przypadku wystąpienia różnic programowych wynikających z nauki w odmiennych systemach oświatowych;
- 9) zapewnianie pomocy nauczyciela władającego językiem ucznia i komunikatywnym językiem polskim w celu ułatwienia porozumiewania się uczniowi cudzoziemskiemu

w sytuacjach szkolnych.

4. Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

5. Szkoła realizuje:

- 1) programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach;
- 2) ramowe plany nauczania;
- 3) program wychowawczo - profilaktyczny;

6. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną oraz wdrażać programy autorskie na podstawie odrębnych przepisów.

§ 4. W procesie osiągnięcia celów i realizacji zadań szkoła:

- 1) organizuje proces kształcenia na wysokim poziomie jakości;
- 2) zapewnia uczniom dostępność do źródeł nowoczesnej wiedzy, prowadzi edukację informacyjną;
- 3) tworzy, w ramach posiadanych środków, warunki do rozwoju zainteresowań, uzdolnień, działalności społecznej, publicystycznej, turystycznej, sportowej i rekreacyjnej uczniów;
- 4) może organizować, na podstawie odrębnych przepisów, konkursy, turnieje i olimpiady, służące odkrywaniu uzdolnień uczniów, pobudzaniu twórczego myślenia, wspomaganie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, a także lepszemu przygotowaniu uczniów do wykonywania zawodu;
- 5) wdraża uczniów do samokształcenia i kształcenia ustawicznego;
- 6) buduje relacje międzyosobowe oparte na zaufaniu i zasadzie podmiotowości;
- 7) stymuluje i wspiera rozwój samorządności uczniów;
- 8) współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz organizacjami pożytku publicznego;
- 9) wspiera doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej i pracowników niebędących nauczycielami;
- 10) dostosowuje zawody i treści kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy.

§ 4a.1. Uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia

uczęszczanie do szkoły obejmuje się indywidualnym nauczaniem.

2. Indywidualne nauczanie stanowi formę spełniania obowiązku nauki.

3. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania oraz w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w tym orzeczeniu.

4. Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania, przy czym dyrektor zasięga opinii rodziców ucznia, pełnoletniego ucznia dotyczącej czasu prowadzenia tych zajęć.

5. Dyrektor umożliwia realizację orzeczenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w porozumieniu z organem prowadzącym z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu.

6. Zajęcia indywidualnego nauczania nauczyciel prowadzi w indywidualnym kontakcie z uczniem w formie zdalnej lub w sytuacji braku możliwości zrealizowania zaleceń zawartych w orzeczeniu w kontakcie bezpośrednim w miejscu pobytu ucznia, z zastrzeżeniem ust. 7 niniejszego paragrafu.

7. W okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły zajęcia indywidualnego nauczania mogą być prowadzone również w indywidualnym kontakcie z uczniem w inny określony przez dyrektora sposób.

§ 5. 1. Szkoła realizuje zadania uwzględniając obowiązujące zasady bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia, spełniając następujące warunki:

- 1) podczas wszystkich zajęć realizowanych w szkole i poza szkołą opiekę nad uczniami sprawuje odpowiednio nauczyciel, wychowawca lub opiekun wyznaczony przez dyrektora szkoły;
- 2) budynek szkoły i przynależne do niego boisko sportowe nie stanowią zagrożeń dla uczących się tam uczniów i są zorganizowane i utrzymane zgodnie z obowiązującymi zasadami bhp i p.poż.;
- 3) budynek posiada instrukcję przeciwpożarową, instrukcję i plan ewakuacji;
- 4) zaplecze sanitarne szkoły jest zorganizowane w sposób zapewniający uczniom dostęp do źródła bieżącej ciepłej i zimnej wody;
- 5) pracownie szkolne posiadają regulamin uwzględniający obowiązujące przepisy bhp, z którym uczniowie zapoznawani są na pierwszych zajęciach prowadzonych w pracowni.

2. Zapewniając uczniom dostęp do Internetu szkoła podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich

prawidłowego rozwoju, w szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające.

3. Organizację i obowiązki opiekunów podczas wycieczek i imprez sportowych i rekreacyjnych określają odrębne regulaminy.

4. Każdy oddział powierzony jest szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w szkole, zwanemu dalej wychowawcą.

5. Opuszczanie miejsca pracy przez nauczyciela jest możliwe pod warunkiem, że dyrektor wyrazi na to zgodę, a opiekę nad klasą przejmie inny pracownik szkoły.

- 1) w szczególnych przypadkach (choroba nauczyciela) dopuszczalne jest łączenie grup lub całych klas i przekazanie jednemu nauczycielowi opieki nad tą grupą;
- 2) nauczyciel nie może wyprosić ucznia z klasy, jeśli nie jest w stanie zapewnić mu odpowiedniej opieki;
- 3) zwolnienie ucznia z zajęć z zamiarem odbycia przez niego innych zajęć w szkole lub pracy w bibliotece jest dopuszczalne tylko po uzgodnieniu tego z nauczycielem lub z bibliotekarzem;
- 4) nad uczniami przebywającymi w szkole w czasie przerw sprawują opiekę nauczyciel dyżurny wyznaczony przez dyrekcję szkoły. Harmonogram dyżurów nauczycielskich obowiązujących w danym roku szkolnym umieszczony jest w pokoju nauczycielskim;
- 5) każde zajęcia odbywające się poza szkołą są zgłaszane do dyrekcji i odnotowywane w rejestrze wyjść grupowych;
- 6) w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę opiekę sprawuje wyznaczony opiekun wycieczki.

6. Wychowawca klasy jest powiernikiem spraw uczniów oraz mediatorem i negocjatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych wewnątrz zespołowych oraz między uczniami a pracownikami szkoły. Wychowawca klasy realizuje następujące zadania:

- 1) Współpracuje i współdziała z nauczycielami uczącymi w danej klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami z zakresu pomocy pedagogicznej i zdrowotnej na terenie szkoły;
- 2) utrzymuje stały kontakt z rodzicami uczniów, poznaje warunki domowe i potrzeby opiekuńczo-wychowawcze swych wychowanków;
- 3) planuje, organizuje wspólnie z uczniami swojej klasy różne formy życia zespołowego i poza nią rozwijające jednostki i integrujące klasę;
- 4) ustala z uczniami i rodzicami dzień i godzinę indywidualnych spotkań z wychowankami i rodzicami, o terminie tych spotkań powiadamia dyrektora szkoły.

7. Dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy:

- 1) z urzędu wskutek długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności wychowawcy lub z przyczyn organizacyjnych szkoły;
- 2) na pisemny, uzasadniony wniosek dotychczasowego wychowawcy;
- 3) na pisemny, uzasadniony wniosek co najmniej 1/2 rodziców uczniów danego oddziału.

8. Wnioski w sprawie zmiany wychowawcy nie są dla dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni.

9. Uczniowie klas pierwszych rozpoczynający naukę w szkole otaczani są specjalną opieką adaptującą ich do nowego środowiska poprzez:

- 1) zapoznanie z historią szkoły;
- 2) zapoznanie z miastem;
- 3) indywidualne rozpoznanie ich sytuacji zdrowotnej, rodzinnej i materialnej.

§ 6.1. W realizacji swoich zadań szkoła współpracuje z placówkami oświatowo – wychowawczymi.

2. W szkole mogą działać stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły.

3. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia lub organizacje, o których mowa w ust.2 wyraża dyrektor szkoły, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz uzyskaniu opinii rady pedagogicznej.

§6a.1. W czasie zawieszenia zajęć lub w okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w związku z sytuacją uniemożliwiającą realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dyrektor organizuje realizację celów i zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik komunikacji i kształcenia na odległość (od 1.09.2022 r.).

2. Podstawowymi kanałami kontaktu w tym okresie pomiędzy nauczycielami, rodzicami oraz uczniami, a także narzędziami do realizacji zajęć z uczniami i przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć są dziennik elektroniczny – Librus, platforma MS Teams oraz inne, określone przez dyrektora szkoły formy porozumiewania się na odległość (od 1.09.2022 r.).

3. Lekcje online odbywają się na wszystkich przedmiotach w zakresie co najmniej 50% tygodniowego wymiaru tych zajęć (od 1.09.2022 r.).

4. Podczas lekcji online nauczyciel sprawdza obecność uczniów na początku lekcji

i weryfikuje ją co najmniej raz podczas lekcji lub tuż po jej zakończeniu. Na tej podstawie odznacza obecność uczniów na zajęciach w dzienniku elektronicznym. Na pozostałych zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciel odznacza obecność uczniów w dzienniku elektronicznym na koniec zajęć, biorąc pod uwagę wytwory ich pracy wykonane w rzeczywistym czasie lekcji. (od 1.09.2022 r.).

5. Informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły dyrektor podaje w formie komunikatów zamieszczanych na stronie internetowej oraz przekazuje poprzez dziennik elektroniczny rodzicom, uczniom oraz nauczycielom.

6. Nauczyciele są zobowiązani do regularnego odbierania za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub za pomocą innych, uzgodnionych z dyrektorem, dostępnych form porozumiewania się na odległość wszelkich informacji od dyrektora. Odczytanie informacji potwierdza zapoznanie się z treścią komunikatu.

§ 6b. W okresie zawieszenia zajęć lub częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele oraz specjaliści prowadzący zajęcia z zakresu kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz indywidualnego nauczania obowiązani są dostosować zakres i formy realizacji tych zajęć do aktualnych warunków funkcjonowania szkoły oraz możliwości uczniów uczestniczących w zajęciach (od 1.09.2022 r.).

§ 6c.1. W okresie nauki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły stale koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami.

2. Wychowawca zobowiązany jest do regularnego odczytywania wiadomości wysyłanych przez rodziców poprzez dziennik elektroniczny lub w inny ustalony przez wychowawcę sposób i w razie potrzeby bezzwłocznego udzielania odpowiedzi.

3. W okresie całkowitego lub częściowego zawieszenia zajęć szkoła prowadzi działania w celu aktywizowania rodziców i uzyskiwania ich wsparcia w realizowaniu zadań szkoły poprzez:

- 1) zapewnienie każdemu rodzicowi możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazanie im informacji o ich formie i terminach;
- 2) wymianę informacji na temat ucznia z nauczycielami z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość.

ROZDZIAŁ III.

Organy szkoły.

§ 7. Organami szkoły są:

- 1) dyrektor szkoły;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) rada rodziców;
- 4) samorząd uczniowski.

§ 8.1. Stanowisko dyrektora szkoły powierza organ prowadzący szkołę.

2. Zasady postępowania w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora lub odwołania ze stanowiska określa ustawa – Prawo oświatowe.

§ 9.1. Dyrektor szkoły w szczególności:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno - wychowawczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji;
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;
- 6) inspiruje i wspiera nauczycieli w spełnieniu przez nich wymagań w zakresie jakości pracy szkoły, zapewnia bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.

3. Dyrektor decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;

- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły;
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

4. Dyrektor szkoły może po zasięgnięciu opinii rady rodziców wprowadzić dla uczniów obowiązek noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju.

5. Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariatu, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

5a. Dyrektor ze względu na stosowanie szczególnych środków ochrony małoletnich w drodze zarządzenia wdraża „Standardy Ochrony Małoletnich”.

6. Współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych.

7. Odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

8. Przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

9. Dopuszcza do użytku w szkole zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania.

10. Podaje do publicznej wiadomości zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.

11. Podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.

12. Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

13. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

14. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

14a. Dyrektor zwalnia ucznia, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę programowo najwyższą:

- 1) z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się;
- 2) z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego, w tym zajęć realizowanych na turnusie doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników, jeżeli uczeń w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego oraz zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się;

14b. W porozumieniu z organem prowadzącym organizuje uczniom nauczanie indywidualne na zasadach określonych w § 4a statutu szkoły.

14c. Zawiesza, za zgodą organu prowadzącego, zajęcia dydaktyczno – wychowawczych na zasadach określonych w § 16. ust. 11a. statutu.

15. Dyrektor szkoły może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

16. Współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną naduczniami, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki.

16a. W czasie zawieszenia zajęć lub w okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły dyrektor (od.1.09.2022 r.):

- 1) odpowiada za organizację kształcenia na odległość z wykorzystaniem metod lub technik kształcenia na odległość lub w inny przyjęty w szkole sposób;
- 2) odpowiada za organizację pracy nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły, w tym polecanie pracy zdalnej;
- 3) powiadamia rodziców, uczniów oraz nauczycieli o tym, w jaki sposób oraz w jakim trybie będą realizowane zadania szkoły, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno – pedagogicznej czy indywidualnego nauczania;
- 4) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym objętych kształceniem specjalnym czy indywidualnym nauczaniem;
- 5) ustala czy uczniowie i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję pomiędzy nimi;

- 6) ustala we współpracy z nauczycielami technologie informacyjno – komunikacyjne – narzędzia wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć;
- 7) określa zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przy użyciu metod i technik kształcenia na odległość;
- 8) ustala we współpracy z nauczycielami tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych;
- 9) ustala we współpracy z nauczycielami w jaki sposób będzie monitorowana i sprawdzana wiedza ucznia oraz jego postępy w nauce, a także w jaki sposób uczniowie i ich rodzice będą informowani o tych postępach oraz uzyskanych przez ucznia ocenach;
- 10) informuje uczniów i rodziców o zasadach ochrony danych osobowych w trakcie zajęć prowadzonych przy użyciu metod i technik kształcenia na odległość;
- 11) zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
- 12) ustala we współpracy z nauczycielami sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych;
- 13) ustala we współpracy z nauczycielami potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania oraz jeśli zajdzie taka potrzeba modyfikuje ten zestaw;
- 14) ustala w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz jeśli zajdzie taka potrzeba modyfikuje go;
- 15) może po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej czasowo zmodyfikować tygodniowy rozkład zajęć w zakresie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć (o zmianie tygodniowego rozkładu zajęć dyrektor niezwłocznie informuje organ nadzoru pedagogicznego).

16b. Dyrektor szkoły prowadzi i jest odpowiedzialny za organizację i przebieg procesu kształcenia, wychowania i opieki prowadzonej dla uczniów będących obywatelami Ukrainy.

17. Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

18. Dyrektor szkoły dokonuje powierzenia funkcji wicedyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i organu prowadzącego szkołę.

19. Dyrektor szkoły w wykonaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

§10.1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor szkoły oraz wszyscy nauczyciele i pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.

4. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikacją, promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

5. Rada pedagogiczna uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa struktury i tryb pracy rady. Regulamin stanowi odrębny dokument.

6. Do kompetencji rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzenie planów pracy szkoły;
- 2) zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;
- 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

7. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia Starostę Ostrołęckiego, który uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Decyzja Starosty Ostrołęckiego jest ostateczna.

8. Rada pedagogiczna opiniuje:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;

- 2) projekt planu finansowego szkoły;
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 5) programy nauczania zaproponowane przez nauczycieli dyrektorowi szkoły, przed dopuszczeniem ich do użytku w szkole jako szkolny zestaw programów nauczania;
- 6) podjęcie w szkole działalności przez stowarzyszenia i organizacje;
- 7) powierzenie stanowiska dyrektora kandydatowi ustalonemu przez organ prowadzący szkołę;
- 8) przedłużenie powierzenia stanowiska dotychczasowemu dyrektorowi;
- 9) powierzenie innych stanowisk kierowniczych w szkole oraz odwoływania z tych stanowisk.

9. Rada pedagogiczna ponadto:

- 1) przygotowuje projekt zmian statutu szkoły i uchwała statut;
- 2) może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora, a do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w szkole;
- 3) typuje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły.

10. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

11. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nie ujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

12. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane w sposób ustalony w wymienionym regulaminie.

13. Radę pedagogiczną zwołuje dyrektor powiadamiając członków rady o posiedzeniu na 7 dni przed jej terminem.

14. Nadzwyczajne posiedzenie rady pedagogicznej zwołuje dyrektor na wniosek 30% członków rady i wyznacza termin posiedzenia z 1-dniowym wyprzedzeniem informując o tym członków rady.

15. Uchwały rady pedagogicznej są pisane w księdze uchwał, która stanowi nieodłączną część księgi protokołów.

16. W czasie zawieszenia zajęć lub w okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły zmianie ulega sposób komunikacji członków rady pedagogicznej (metody głosowania oraz podejmowania uchwał dostosowane są do aktualnych warunków funkcjonowania szkoły). Zebrania rady pedagogicznej mogą odbywać się przy użyciu środków komunikacji na odległość (od 1.09.2022 r.).

§ 11.1. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów. Może ona występować do rady pedagogicznej, dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.

2. W skład rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.

3. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin, o którym mowa w ust. 4.

4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności wewnętrzne struktury i tryb pracy rady. Regulamin stanowi odrębny dokument.

5. Do kompetencji rady rodziców należy uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:

- 1) programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

6. Szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rady rodziców:

- 1) wybory do rady rodziców są przeprowadzane we wrześniu na pierwszym zebraniu rodziców każdego oddziału. Wybory odbywają się bez względu na frekwencję rodziców na zebraniu;
- 2) zgromadzeni na zebraniu rodzice uczniów danego oddziału wybierają ze swego grona radę oddziałową (trójki klasowe);
- 3) rada oddziałowa nie powinna liczyć nie mniej niż trzy osoby. O liczebności rady oddziałowej decydują rodzice danego oddziału;
- 4) do udziału w wyborach do rady oddziałowej są uprawnieni rodzice dzieci danego oddziału. Jedno dziecko może być reprezentowane w wyborach tylko przez jednego

rodzica;

- 5) wybory do rad oddziałowych przeprowadza komisja skrutacyjna wybrana w głosowaniu jawnym spośród uczestników zebrania. Do komisji nie mogą wchodzić osoby kandydujące do rady oddziałowej;
- 6) wybory odbywają się w głosowaniu tajnym, na zasadach ustalonych przez rodziców uczestniczących w zebraniu. Jeżeli trzecia (w przypadku trzyosobowej rady oddziałowej) i kolejne osoby uzyskują tę samą liczbę głosów, głosowanie na te osoby zostaje powtórzone;
- 7) osoba, która otrzyma największą liczbę głosów w wyborach do rady oddziału jest jednocześnie wybrana do rady rodziców, jeżeli zebranie rodziców oddziału nie postanowi inaczej. Jeżeli dwie lub więcej osób uzyska taką samą liczbę głosów, głosowanie powtarza się dla tych osób;
- 8) jeśli w ciągu roku szkolnego ze składu rady rodziców odejdzie przedstawiciel danego oddziału zarządza się wybory uzupełniające w tym oddziale. Zasady wyboru przedstawiciela oddziału w wyborach uzupełniających ustala rada rodziców;
- 9) spośród osób, które uzyskały drugi co do liczby głosów wynik w wyborach do rad oddziałowych wyłania się kandydatów do komisji rewizyjnej rady rodziców. W przypadku, gdy dwie osoby mają równą liczbę głosów, głosowanie zostaje powtórzone;
- 10) kandydaci wyłonieni na podstawie pkt. 9 wybierają trzyosobową komisję rewizyjną. Pierwsze posiedzenie komisji rewizyjnej powinno odbyć się nie później niż w ciągu 14 dni od terminu wyborów;
- 11) ogłoszenie wyniku wyborów, podanie do publicznej wiadomości składu rady rodziców i zwołanie jej pierwszego posiedzenia należy do obowiązków dyrektora szkoły. Pierwsze posiedzenie rady rodziców powinno się odbyć w terminie do 14 dni od terminu wyborów.

§12.1. W szkole działa samorząd uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Samorząd uczniowski uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z niniejszym statutem i jest odrębnym dokumentem.

2. Do kompetencji samorządu uczniowskiego w szczególności należy prawo do:

- 1) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
- 2) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
- 3) organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;

- 4) redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
- 6) wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna samorządu (i jednocześnie szkolnej rady wolontariatu);
- 7) samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

3. Samorząd uczniowski może przedstawiać radzie pedagogicznej, radzie rodziców oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie o wszystkich sprawach dotyczących życia szkoły.

3a. W czasie zawieszenia zajęć lub w okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły działalność samorządu uczniowskiego szkoły opiera się na zasadach organizacji pracy szkoły tj. pracy zdalnej (od 1.09.2022 r.).

§13.1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Rodzaj i formy współpracy określone są w dokumencie „Procedura współpracy z rodzicami”, który stanowi odrębny dokument.

2. Dyrektor szkoły na ogólnych zebraniach rodziców przedstawia zadania i zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze szkoły na dany rok szkolny.

3. Wychowawcy klas na spotkaniach klasowych informują rodziców o zamierzeniach dydaktycznych i wychowawczych klasy, zapoznając z:

- 1) przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
- 2) udzielają informacji o uczniu, jego zachowaniu, postępach i przyczynach trudności w nauce;
- 3) w terminie 2 tygodni przed śródrocznym oraz 1 miesiąca przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania;
- 4) w terminie 1 tygodnia przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia ustalają oceny (śródroczne i roczne).

4. Spotkania z rodzicami organizuje się, co najmniej raz na semestr. Pierwsze spotkanie organizuje się we wrześniu. Na spotkaniu tym informuje się rodziców o kryteriach oceniania

z poszczególnych zajęć edukacyjnych i z zachowania.

5. Rodzice ucznia mają obowiązek korzystania z dziennika elektronicznego: analizowania ocen i frekwencji ucznia, odbierania wiadomości od dyrekcji szkoły, wychowawcy klasy i pozostałych nauczycieli lub pracowników szkoły.

5a. W czasie zawieszenia zajęć lub w okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły działalność organów społecznych szkoły opiera się na zasadach organizacji pracy szkoły tj. pracy zdalnej (od 1.09.2022 r.).

5b. Rada rodziców podejmuje swoje czynności przy użyciu środków komunikacji na odległość.

§14.1. Dyrektor szkoły koordynuje działalność organów szkoły gwarantując każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.

2. Informacje dla rady pedagogicznej i uczniów dyrektor wydaje w formie zarządzeń wewnętrznych, ogłoszeń w gablotach do tego celu przeznaczonych oraz na zebraniach i apelach szkolnych.

3. Informacje i kontakt z rodzicami utrzymany jest przez uczniów oraz przez zawiadomienia telefoniczne i pisemne.

§ 15.1. Organy szkoły pracują na rzecz szkoły, przyjmując zasadę nieingerowania w swoje kompetencje oraz zasadę współpracy, współdziałają w realizacji zadań wynikających ze statutu i planów pracy szkoły.

2. Organy szkoły zobowiązane są do wyjaśniania motywów podjętych decyzji, o ile zwróci się z takim wnioskiem drugi organ, w terminie nie dłuższym niż 14 dni od podjęcia decyzji.

3. Działające w szkole organy prowadzą samodzielną i swobodną działalność, w ramach swoich kompetencji, podejmują decyzje w oparciu o regulaminy działalności. Dbają jednak o bieżące informowanie innych organów szkoły o planowych lub podejmowanych decyzjach bezpośrednio lub pośrednio poprzez dyrektora szkoły.

4. Konflikty i spory, wynikające pomiędzy organami szkoły, rozstrzyga dyrektor szkoły, po wysłuchaniu zainteresowanych stron.

ROZDZIAŁ IV.

Organizacja szkoły.

§ 16.1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określone zostają w przepisach ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dotyczących organizacji roku szkolnego.

1a. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy;

Długość poszczególnych okresów trwa zgodnie z postanowieniami rady pedagogicznej, w zależności od terminu ferii zimowych;

Okres pierwszy rozpoczyna się 1 września;

Datę rozpoczęcia drugiego okresu w danym roku szkolnym ustala rada pedagogiczna, na posiedzeniu przed rozpoczęciem danego roku szkolnego;

Szczegółowy kalendarz roku szkolnego planuje dyrektor, na podstawie kalendarza roku szkolnego, ustalonego przez Ministra Edukacji Narodowej;

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja danego roku.

- 1) w arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;
- 2) na podstawie arkusza organizacji dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.

3. Na kursach kwalifikacyjnych szkolny plan nauczania zawiera, oprócz zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego, określone w programach nauczania dla poszczególnych zawodów.

4. W branżowej szkole I stopnia zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, ustalonej dla branżowej szkoły I stopnia są organizowane w oddziałach. Natomiast zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego stanowiące realizację podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach są organizowane na terenie innych jednostek organizacyjnych (centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego) na podstawie umowy zawartej między szkołą a daną jednostką.

5. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, które są prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym lub poza nim, w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.

6. Praktyczną naukę zawodu (zajęcia praktyczne) w poszczególnych zawodach uczniowie odbywają w zakładach pracy u pracodawców na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego zawartej między zakładem a młodocianym, w wymiarze godzin zgodnym z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania.

7. Zasady organizacji zajęć praktycznych określają odrębne przepisy.

8. Opiekę i organizację w zakresie szkolenia praktycznego sprawuje i prowadzi zastępca dyrektora.

9. Dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i organizacyjne szkoły, może ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych nie więcej niż 10 dni.

10. Uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach „Edukacja zdrowotna” jeżeli jego rodzice lub on sam, zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach. W przypadku uczniów niepełnoletnich stosowne oświadczenie składają rodzice. Składane oświadczenia do 25 września danego roku szkolnego, obowiązują przez cały okres nauki z możliwością zmiany. Zajęcia z „Edukacji zdrowotnej” nie są obowiązkowe.

11. Na początku nauki w szkole uczniowie (a w przypadku uczniów niepełnoletnich rodzice) mogą złożyć do dyrektora szkoły deklarację o woli uczestnictwa w lekcji etyki. Składane deklaracje obowiązują przez cały okres nauki w szkole. Uczniowie mogą zmieniać deklarację na początku roku szkolnego. Zajęcia z etyki nie są obowiązkowe.

11a. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli:

- 1) temperatura zewnętrzna lub w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia z uczniami, zagraża zdrowiu uczniów;
- 2) wystąpiło zagrożenie bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 3) wystąpiło zagrożenie związane z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) wystąpiło nadzwyczajne zdarzenie zagrażające bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów inne niż określone w pkt.1) -3)(od 1.09.2022 r.).

11b. O zawieszeniu zajęć odpowiednio dyrektor lub organ prowadzący zawiadamiają organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

11c. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust.11a, na okres powyżej

dwóch dni dyrektor organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem technik i kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust.11a. (od 1.09.2022 r.).

11d. O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust.11c. dyrektor szkoły informuje organ prowadzący szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny (od 1.09.2022 r.).

11e. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 11c. (od 1.09.2022 r.).

11f. Dla uczniów przybywających z Ukrainy, podlegających obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, szkoła za zgodą organu prowadzącego organizuje zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego, prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

12. Nauczycieli i uczniów korzystających z dziennika elektronicznego obowiązują następujące zasady:

- 1) każdy nauczyciel i uczeń otrzymuje indywidualne imienne konto, które umożliwia mu korzystanie z zasobów szkolnych za pomocą nazwy konta i hasła dostępu;
- 2) każdy nauczyciel jest zobowiązany do odbierania na bieżąco informacji przekazywanych za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

§ 17.1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.

2. W szkole funkcjonuje oddział uczniów młodocianych pracowników, dla których szkoła organizuje wyłącznie kształcenie ogólne.

2a. W szkole mogą być prowadzone oddziały przygotowawcze dla uczniów cudzoziemskich nieznających języka polskiego lub znających język polski w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki.

3. Liczbę uczniów w oddziale zatwierdza organ prowadzący.
4. Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godzinie 7.10, godzina lekcyjna trwa 45 min.
5. Podział na grupy jest obowiązkowy według przepisów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
6. Na kwalifikacyjnych kursach zawodowych liczbę słuchaczy ustala się

w porozumieniu z organem prowadzącym.

7. Koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być również prowadzone w formie wycieczek i wyjazdów.

8. Liczba uczestników kół i zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu szkoły nie może być niższa niż 12 uczniów.

9. Liczba uczestników zajęć z gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej nie powinna przekraczać 12 osób.

§18. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów uczelni wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły a zakładem kształcenia nauczycieli.

§19.1. Szkoła do realizacji celów statutowych posiada:

- 1) 4 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu;
- 2) 3 pracownie językowe;
- 3) 13 klasopracowni;
- 4) bibliotekę i Internetowe Centrum Multimedialne;
- 5) salę gimnastyczną;
- 6) szatnię;
- 7) pomieszczenia gospodarczo-administracyjne.

2. Pracownie szkolne mają swoich opiekunów w osobach nauczycieli danego przedmiotu, którym obowiązek ten powierzył dyrektor szkoły.

3. Szczegółowe zasady korzystania z poszczególnych pracowni szkolnych określają regulaminy tych pracowni.

§20. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych przez szkołę uzależniony jest od wieku uczniów i potrzeb środowiskowych i jest realizowany poprzez zapewnienie uczniom:

- 1) pełnej opieki ze strony nauczycieli realizujących w szkole zajęcia obowiązkowe, nadobowiązkowe i pozalekcyjne;

- 2) pełnej opieki w czasie przerw między zajęciami lekcyjnymi zgodnie z harmonogramem pełnienia dyżurów;
- 3) w czasie wyjść (wyjazdów) poza teren szkolny:
 - a) wyjście pieszo w obrębie tej samej miejscowości na zajęcia na imprezy szkolne, wycieczki przedmiotowe lub krajoznawczo-turystyczne przynajmniej jednego opiekuna dla grupy 30 uczniów,
 - b) wycieczki rowerowe 2 opiekunów na 15 uczniów,
 - c) przy wyjeździe autokarem poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły, powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy maksymalnie 15 uczniów,
 - d) na wycieczce turystyki kwalifikowanej opiekę jednej dorosłej osoby nad grupą do 10 uczniów.

§ 21.1. W szkole funkcjonuje monitoring wizyjny mający na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, pracowników i wszystkich pozostałych osób przebywających na terenie szkoły oraz zabezpieczenie budynku szkoły przed innymi zagrożeniami.

2. Rejestrator i podgląd kamer znajduje się w gabinecie dyrektora szkoły i pomieszczeniu gospodarczo-administracyjnym przy wejściu do budynku. Zapis obrazu wizyjnego obejmuje 30 dni.

3. Dostęp do zapisów monitoringu wizyjnego ma tylko dyrektor szkoły i osoby przez niego upoważnione.

4. Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły:

- 1) zastosowanie monitoringu zwiększa bezpieczeństwo uczniów, pracowników szkoły oraz innych osób przebywających na terenie szkoły. Wpływa na komfort pracy i nauki uczniów;
- 2) niewłaściwe zachowania uczniów, wizyty osób postronnych nieuprawnionych do przebywania na terenie szkoły, itp. dzięki monitoringowi są kontrolowane, dokumentowane i w razie konieczności odtwarzane;
- 3) zarejestrowane sytuacje w razie konieczności mogą być wykorzystane do udowodnienia niewłaściwego zachowania się ucznia i przeprowadzenia stosownego postępowania zgodnie ze statutem szkoły;
- 4) monitoring rozbudza świadomość samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest szkoła;
- 5) za prawidłowe funkcjonowanie monitoringu odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

§ 21a.1. W czasie zawieszenia zajęć lub w okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły zawieszona zajęcia są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tzw. „nauczanie zdalne” lub w inny ustalony przez dyrektora sposób (od 1.09.2022 r.).

2. Dyrektor we współpracy z nauczycielami ustala tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:

- 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
- 6) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

3. Kształcenie na odległość realizowane jest z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, ich wieku i etapu edukacyjnego oraz zasad bezpiecznego i higienicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

4. Dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej uwzględniają zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną.

5. Wykorzystując narzędzia służące kształceniu na odległość nauczyciele uwzględniają kwestię ochrony danych osobowych i wizerunku użytkowników.

6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane:

- 1) z wykorzystaniem:
 - a) dziennika elektronicznego oraz innych środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem (e – mail, czat),
 - b) narzędzi umożliwiających prowadzenie lekcji online,
 - c) materiałów i funkcjonalności narzędzia informatycznego, o którym mowa w art. 44a ust. 1 ustawy Prawo oświatowe,

- d) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego ds. oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub nadzorowanych przez niego, na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych,
 - e) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - f) innych niż wymienione w pkt. c, d i e, materiałów wskazanych przez nauczyciela.
- 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia.

7. Nauczyciele są zobowiązani do prowadzenia na bieżąco dokumentacji działań edukacyjnych.

8. Uczeń oraz rodzic mają możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

ROZDZIAŁ V.

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

§ 22.1. W szkole zatrudnia się nauczycieli i innych pracowników na stanowiskach urzędniczych, pomocniczych i obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli, kwalifikacje oraz zasady wynagradzania nauczycieli reguluje ustawa karta nauczyciela, a innych pracowników szkoły określają przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawy kodeks pracy.

3. W szkole mogą być zatrudnieni także inni pracownicy dydaktyczni nie będący nauczycielami. Sposób ich zatrudniania reguluje Kodeks Pracy. Osoby te wchodzi w skład Rady Pedagogicznej.

§ 23.1 W szkole, za zgodą organu prowadzącego, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Na wymienione stanowisko powołuje i odwołuje z niego dyrektor po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.

3. Szczegółowy zakres kompetencji wicedyrektora określa dyrektor, powierzając to stanowisko.

4. W sytuacji, gdy dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, zakres zastępstwa wskazanego wicedyrektora rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje

dyrektora.

5. Szczegółowy zakres obowiązków wicedyrektora stanowi odrębny dokument.

§ 24.1 Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy.

2. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w Ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny.

3. Szczególne zadania nauczycieli to:

- 1) odpowiedzialność za życie i zdrowie uczniów;
- 2) rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 3) współpraca w zapobieganiu i walce z narkomanią, nikotynizmem i alkoholizmem;
- 4) wybór programów nauczania;
- 5) udział w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny;
- 7) wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju;
- 8) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów, jasność oceniania;
- 9) szanowanie godności osobistej uczniów;
- 10) udzielanie pomocy w przezwycięzeniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 11) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
- 12) dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego;
- 13) informowanie rodziców i uczniów o kryteriach oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych;
- 14) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia dla każdego człowieka, dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras

i światopoglądów;

- 15) wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań, w ramach zajęć pozalekcyjnych;
- 16) uczestnictwo w przeprowadzaniu egzaminów zewnętrznych w szkole, w tym w wymianie międzyszkolnej;
- 17) organizacja zajęć wynikających z zainteresowań uczniów;
- 18) organizacja/współorganizacja imprez o charakterze wychowawczym lub rekreacyjno-sportowym, zgodnie z programem wychowawczo profilaktycznym szkoły i planem pracy szkoły;
- 19) zapewnienie stałej opieki uczniom podczas realizowanych przez siebie zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych i środowiskowych oraz wycieczek;
- 20) pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych i przed lekcjami, odpowiedzialność za porządek i bezpieczeństwo uczniów znajdujących się na terenie objętym dyżurem (wg planu dyżurów);
- 21) udzielanie uczniom konsultacji/ porad indywidualnych/ zbiorowych (doraźne zajęcia wyrównawcze, pomoc w przygotowywaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych i innych form współzawodnictwa);
- 22) prowadzenie wymaganej przepisami prawa dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania, opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 23) udział w pracach zespołów nauczycielskich;
- 24) pełnienie funkcji w szkole - opiekuna samorządu szkolnego, członka i koordynatora zespołu do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 25) współpraca z instytucjami wspierającymi działalność statutową szkoły;
- 26) uczestnictwo w zebraniach rady pedagogicznej oraz indywidualne spotkania z rodzicami.

4. Zmiana nauczyciela przedmiotu może nastąpić gdy:

- 1) wyrazi na to zgodę lub sam złoży rezygnację z tej funkcji;
- 2) rodzice uczniów klasy, w której uczy, zgłoszą taki wniosek dyrektorowi. Wniosek powinien być przedstawiony na zebraniu klasowym i uzyskać poparcie $\frac{3}{4}$ głosów przy obecności co najmniej $\frac{3}{4}$ liczby rodziców uczniów klasy.

5. Ostateczną decyzję w sprawie zmiany nauczyciela przedmiotu podejmuje dyrektor po zapoznaniu się z wyjaśnieniami wszystkich stron.

6. Nauczyciel jest obowiązany:

- 1) dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specjalnych trudnościach w uczeniu się, lub innej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującej na takie dostosowanie, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania;
- 2) dostosować formy i metody kształcenia do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów mających trudności adaptacyjne i komunikacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą;

3) (uchylony).

6a. Nauczyciele wykonujący pracę zdalnie (prowadzący nauczanie zdalne) zobowiązani są do:

- 1) prowadzenia zajęć z uczniami z wykorzystaniem ustalonych metod i technik kształcenia na odległość lub w inny przyjęty w szkole sposób zgodnie z planem nauczania opracowanym dla danego oddziału, chyba, że dyrektor ustali inną organizację pracy nauczyciela;
- 2) współpracy z rodzicami i uczniami przy użyciu środków komunikacji na odległość;
- 3) utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcami klas celem bieżącego przekazywania im informacji o nieobecności uczniów na zajęciach online, nieoddawaniu prac przez uczniów czy niedziałającym sprzęcie, zapewnienia bezpieczeństwa danych osobowych, które nauczyciel będzie przetwarzał wykonując pracę zdalnie – w tym nieudostępniania ich osobom;
- 4) zapewnienia bezpieczeństwa danych osobowych, które nauczyciel będzie przetwarzał wykonując pracę zdalnie – w tym nieudostępniania ich osobom trzecim;
- 5) wspierania rodziców w organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych poprzez:
 - a) opracowanie materiałów i pomocy dydaktycznych (przygotowywanie i przekazywanie rodzicom uczniów zadań z instrukcją wykonania oraz materiałów),
 - b) kontakt z uczniami/rodzicami o charakterze dydaktycznym,
 - c) rozmowy wspierające prowadzone przez specjalistów i nauczycieli.
- 6) ewentualnej modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania;
- 7) stawienia się w pracy w przypadku odwołania przez Dyrektora polecenia pracy zdalnej.

§ 25.1. Nauczyciele tworzą zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne problemowo zadaniowe.

2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą klasowy zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

3. Pracą klasowego zespołu nauczycielskiego kieruje wychowawca.

4. Zadaniem klasowego zespołu nauczycielskiego jest także:

- 1) ustalenie kierunków wspólnych oddziaływań wychowawczych;
- 2) pomoc wychowawcy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 3) wzajemne przekazywanie sobie informacji o sukcesach i porażkach uczniów celem udzielenia pomocy uczniowi.

5. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

6. Zadaniem zespołu przedmiotowego jest:

- 1) wspólne ustalenie programu nauczania oraz obowiązujących podręczników;
- 2) wypracowanie przedmiotowego systemu oceniania;
- 3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych związanych z realizacją treści programowych;
- 4) wymiana doświadczeń, ciekawych rozwiązań metodycznych;
- 5) opracowanie, opiniowanie nowatorskich programów i innowacji pedagogicznych.

7. Zespoły problemowo-zadaniowe powoływane są celem:

- 1) realizacji zadań z ewaluacji wewnętrznej i monitoringu;
- 2) planowania i koordynowania udzielanej uczniom w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

7a. W czasie zawieszenia zajęć lub w okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły zespoły nauczycielskie powołane przez dyrektora pracują w niezmiennym składzie. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu uwzględniając ustaloną przez dyrektora organizację wynikającą z czasowego ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania szkoły (od 1.09.2022 r.).

7b. Członkowie zespołu, którzy wykonują swoją pracę zdalnie, kontaktują się z pozostałymi członkami przy pomocy środków komunikacji na odległość. Za organizację komunikacji zespołu odpowiada przewodniczący.

7c. Nauczyciele wchodzący w skład zespołów przedmiotowych ustalają treści

kształcenia, które będą realizowane w poszczególnych klasach i rekomendowany sposób ich realizacji (narzędzia, metody i formy). Jeśli zaistnieje taka potrzeba nauczyciele rekomendują dyrektorowi szkoły konieczność modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.

§ 26.1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami powierzonego oddziału, a w szczególności:

1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia;

2) rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów przez wychowanka.

2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, winien:

1) diagnozować indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;

2) diagnozować sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierać rozwoju uczniów;

3) udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmować działania z zakresu profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego i innych problemów młodzieży;

5) utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji działań wychowawczych;

6) współpracować z rodzicami, włączać ich do rozwiązywania problemów wychowawczych;

7) współpracować z pedagogiem i poradnią psychologiczno-pedagogiczną;

8) śledzić postępy w nauce swoich wychowanków;

9) dbać o systematyczne uczęszczanie swoich uczniów na zajęcia;

10) udzielać porad w zakresie dalszego kształcenia się;

11) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając się na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej;

12) utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu uczniów;

13) uczestniczyć w spotkaniach z rodzicami.

3. Wychowawca prowadzi, przewidywaną przepisami dokumentację pracy

dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa, dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej ucznia).

4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy dydaktycznej i metodycznej z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

4a. W okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły wychowawca:

- 1) odpowiada za komunikację z uczniami i ich rodzicami, informując o sposobie realizacji zajęć przewidzianych dla klasy w danym tygodniu nauki;
- 2) koordynuje plan pracy swojej klasy na każdy dzień kontrolując ilość zadawanych prac, formę ich wykonania i obciążenie uczniów danego dnia; jeśli uzna, że ilość materiału i zajęć jest zbyt dużym obciążeniem dla uczniów, to wypracowuje z nauczycielami sposób realizacji materiału, który umożliwi uczniom jego opanowanie i wykonanie;
- 3) koordynuje realizację zajęć klasy ze szczególnym uwzględnieniem ilości czasu spędzanego przez uczniów przed ekranem;
- 4) analizuje zestawienia obecności uczniów na zajęciach i w razie potrzeby kontaktuje się z rodzicami ucznia celem ustalenia przyczyny niskiej frekwencji na zajęciach prowadzonych zdalnie;
- 5) informuje dyrektora o braku możliwości skontaktowania się z uczniem i jego rodzicami;
- 6) realizuje treści zgodnie z planem pracy wychowawczej, dostosowanym do aktualnych zapisów programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 7) utrzymuje systematyczny kontakt z rodzicami uczniów poprzez uzgodnione z rodzicami dostępne formy porozumiewania się na odległość (np. dziennik elektroniczny, kontakt mailowy lub telefoniczny), organizuje spotkania z rodzicami (zebrania) oraz wyznacza indywidualne konsultacje (stacjonarne lub zdalne).

4b. (uchylony)

4c. (uchylony)

4d. (uchylony)

§ 26a.1. W celu wspierania realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych szkoła zatrudnia pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i logopedę.

2. Do zadań pedagoga i psychologa szkolnego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców oraz innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- 9) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 10) realizowanie innych zadań określonych przepisami prawa.

3. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpracy z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji,

zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem opracowującym i realizującym indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych.

4. Logopeda wykonuje zadania w zakresie:

- 1) prowadzenia diagnoz logopedycznych;
- 2) prowadzenia zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowania działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspierania nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. W sytuacji, gdy zachodzi potrzeba objęcia ucznia kształceniem specjalnym, w szkole zatrudnia się nauczyciela współorganizującego to kształcenie.

- 1) do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne należy, w szczególności:
 - a) wspólnie z innymi nauczycielami wspomaga proces edukacyjny oraz wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami realizuje zintegrowane działania i zajęcia, określone w Indywidualnym Programie Edukacyjno- Terapeutycznym;
 - b) wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami prowadzi pracę wychowawczą z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - c) w miarę potrzeb uczestniczy w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli i specjalistów;
 - d) udziela pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom i specjalistom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, pomaga w doborze form i metod pracy z posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

6. W czasie zawieszenia zajęć lub w okresie całkowitego lub częściowego ograniczenia funkcjonowania szkoły do obowiązków specjalistów zatrudnionych w szkole (pedagog specjalny, logopeda, doradca zawodowy) należy w szczególności (od 1.09.2022 r.):

- 1) dostosowywanie form i metod pracy do aktualnych warunków funkcjonowania szkoły;
- 2) prowadzenia porad i konsultacji, grup wsparcia związanych ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami;
- 3) organizowanie pomocy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych wynikających z ograniczenia lub zawieszenia nauki stacjonarnej (podejmowanie działań zmniejszających dolegliwości, skutki spowodowane izolacją społeczną, zamknięciem szkół, brakiem kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami);
- 4) udostępnianie materiałów psychoedukacyjnych dotyczących motywowania uczniów przez rodziców do zdalnej nauki, sposobów radzenia sobie ze stresem, bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, działań o charakterze profilaktycznym, cyberprzemocy, radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- 5) wyszukiwanie miejsc wsparcia dla rodziców i przekazywanie im informacji o pomocy psychologicznej i dydaktycznej.

§ 27.1. W szkole istnieją następujące stanowiska urzędnicze, pomocnicze i obsługi:

- 1) główny księgowy;

- 2) referent do spraw księgowych;
- 3) starszy referent;
- 4) robotnik gospodarczy;
- 5) sprzątaczką.

2. Zadaniem pracowników szkoły zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych, pomocniczych i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania szkoły w zakresie finansowym i administracyjnym, zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, a także utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.

3. Szczegółowe zakresy obowiązków tych pracowników ustala dyrektor szkoły.

ROZDZIAŁ VI.

Biblioteka szkolna.

§ 28.1. W szkole funkcjonuje biblioteka, którą opiekuje się odpowiedzialny nauczyciel.

2. Organizacja biblioteki uwzględnia w szczególności zadania w zakresie:

- 1) gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;
- 2) tworzenia warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
- 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- 5) przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie ustawy o bibliotekach.

3. Nauczyciel bibliotekarz ma także za zadanie współpracę z:

- 1) rodzicami uczniów poprzez udzielanie porad na temat wychowania czytelniczego w rodzinie, informowanie o czytelnictwie uczniów, popularyzację i udostępnianie literatury pedagogicznej;
- 2) publicznymi bibliotekami powiatu oraz bibliotekami szkolnymi celem szerszego

propagowania różnych imprez czytelniczych;

3) innymi samorządowymi instytucjami kulturalnymi.

4. W ramach organizacji pracy szkoły nauczyciel bibliotekarz realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora szkoły.

5. Szczegółowe zadania i zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, pracownikami szkoły i innymi bibliotekami określa regulamin biblioteki, który stanowi odrębny dokument.

5a. W okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania szkoły biblioteka działa na zasadach określonych w stosownym zarządzeniu dyrektora oraz wewnętrznym regulaminie określającym jej funkcjonowanie.

ROZDZIAŁ VII.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

§ 29.1. Szkoła organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego i współpracuje w tym zakresie z instytucjami świadczącymi doradztwo zawodowe na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

2. Organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zajmuje się w szkole doradca zawodowy.

3. Wewnątrzszkolny system doradztwa w ramach pracy z uczniami obejmuje w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacje i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- 6) udzielanie indywidualnych konsultacji zawodowych uczniom i rodzicom.

3a. W okresie częściowego lub całkowitego ograniczenia funkcjonowania Szkoły doradca zawodowy realizujący pracę zdalnie w miarę możliwości prowadzi działania

zaplanowane w programie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

ROZDZIAŁ VIII.

Wolontariat.

§ 30.1. Szkoła kształtuje u uczniów postawy prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

2. Działania z zakresu wolontariatu może podejmować samorząd uczniowski w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

3. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

4. Do zadań rady wolontariatu w szczególności należy:

- 1) diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub otoczeniu szkoły;
- 2) opiniowanie oferty działań;
- 3) decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji.

5. Szczegółowe zasady działania wolontariatu (w tym sposób organizacji i realizacji działań) w szkole określa regulamin wolontariatu, będący odrębnym dokumentem.

6. Osiągnięcia ucznia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu mogą być wymienione jako szczególne osiągnięcia na świadectwie ukończenia szkoły.

ROZDZIAŁ IX.

System opieki i pomocy uczniom.

§ 31.1. W stosunku do uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc.

2. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.

3. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

4. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych – 60 minut.

5. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

6. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Myszyńcu oraz innymi placówkami celem:

- 1) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
- 2) udzielania młodzieży pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- 3) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem młodzieży.

7. Dyrektor szkoły koordynuje współpracę z poradnią.

8. Uczniom, którym z powodu sytuacji rodzinnej lub przypadków losowych potrzebna jest pomoc udzielane są zapomogi pieniężne w miarę posiadanych na ten cel środków i dostępnych źródeł.

ROZDZIAŁ X.

Uczniowie szkoły.

§ 32.1. Uczniowie są przyjmowani do szkoły po ukończeniu ośmioletniej szkoły podstawowej złożeniu egzaminu ósmoklasisty obowiązującego w danym roku szkolnym. Szczegółowe zasady rekrutacji na dany rok szkolny ustala dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną.

2. Przyjęciu kandydata do klasy pierwszej decyduje uzyskana przez niego lokata na

listach kandydatów do oddziałów klasy pierwszej w wyniku postępowania rekrutacyjno-kwalifikacyjnego.

3. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do szkoły muszą posiadać zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu wydane zgodnie z przepisami w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych oraz uczniów tych szkół.

4. Kandydaci niepełnosprawni ubiegający się o przyjęcie do szkoły powinni posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

5. Pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym, mają:

- 1) sieroty i wychowankowie domów dziecka, rodzinnych domów dziecka i rodzin zastępczych;
- 2) kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którzy mieli ustalony indywidualny program i tok nauki;
- 3) kandydaci z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwość wyboru kierunku kształcenia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej;
- 4) kandydaci, którzy osiągnęli wyższą średnią liczoną z przedmiotów obowiązkowych;
- 5) kandydaci z wyższą oceną zachowania.

6. Złożenie przez kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia oryginału świadectwa i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, oraz oświadczenie woli podjęcia nauki w danej szkole w terminie zgodnym z harmonogramem postępowania kwalifikacyjno-rekrutacyjnego jest podstawą do umieszczenia na liście przyjętych do klasy pierwszej. Nie złożenie w odpowiednim terminie któregokolwiek z wymaganych dokumentów określonych w kryteriach rekrutacji spowoduje niedopuszczenie kandydata do postępowania rekrutacyjno-kwalifikacyjnego.

7. Kandydaci w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym za swoje osiągnięcia otrzymują określoną liczbę punktów. Punkty przyznawane są za: egzamin ósmoklasisty, za oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za inne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej zgodnie z zarządzeniem Mazowieckiego Kuratora Oświaty na dany rok szkolny.

8. Przez określenie "przedmioty wybrane dla klasy" rozumie się:

Szkoła	Przedmioty wybrane w szkole
Branżowa szkoła I stopnia	matematyka, technika, wychowanie fizyczne

9. Do szkoły mogą być przyjmowani kandydaci w wieku od 14 do 17 lat i mogą uczęszczać do szkoły nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia.

9a. Do szkoły mogą być przyjmowane osoby niebędące obywatelami polskimi oraz obywatele polski, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw, w sposób określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

- 1) o przyjęciu ucznia do szkoły w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor szkoły;
- 2) uczeń przybywający z zagranicy jest przyjmowany do szkoły na podstawie dokumentów: świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu stwierdzającego ukończenie szkoły lub kolejnego etapu edukacji w placówce oświatowej w innym państwie oraz dokumentu potwierdzającego sumę lat nauki szkolnej ucznia lub w przypadku ucznia z Ukrainy pisemnego oświadczenia dotyczącego sumy lat nauki szkolnej, złożonego przez rodzica lub osobę upoważnioną do opieki;
- 3) uczeń przybywający z zagranicy jest kwalifikowany do odpowiedniej klasy lub do oddziału przygotowawczego na podstawie dokumentów, o których mowa w pkt. 2, a także z uwzględnieniem wieku ucznia lub opinii rodzica ucznia/osoby upoważnionej do opieki albo pełnoletniego ucznia wyrażonej w formie ustnej lub pisemnej;
- 4) kwalifikacji ucznia do oddziału przygotowawczego dokonuje komisja kwalifikująca powołana przez dyrektora. W skład komisji wchodzi co najmniej dwóch nauczycieli oraz pedagog;
- 5) brak znajomości języka polskiego przez ucznia nie jest przeszkodą w przyjęciu do szkoły.

§ 33.1. Prawa i obowiązki ucznia określa się w oparciu o następujące zasady:

2. uczeń ma prawo do:
 - a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - b) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo,
 - c) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz poszanowania jego godności,

- d) korzystania z pomocy stypendialnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - e) znajomości programu nauczania na dany rok szkolny,
 - f) redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - g) znajomości na bieżąco ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych,
 - h) bycia poinformowanym o aktualnie obowiązujących zasadach oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - i) wybierania i bycia wybieranym do władz samorządu uczniowskiego,
 - j) zwracania się do samorządu uczniowskiego, wychowawcy klasy, rady rodziców, dyrektora szkoły we wszystkich sprawach i uzyskiwania od nich pomocy w różnych sytuacjach życiowych,
 - k) życzliwego podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
 - l) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
 - m) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - n) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
 - o) korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego i zawodowego,
 - p) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
 - q) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole,
 - r) zgłaszania organizacjom szkolnym uwag, wniosków i postulatów dotyczących wszystkich spraw uczniów oraz być poinformowanym o sposobie ich załatwienia,
 - s) uczeń ma prawo do rezygnacji z udziału w zajęciach – Edukacja zdrowotna, na podstawie pisemnego oświadczenia pełnoletniego ucznia, rodzica w przypadku ucznia niepełnoletniego;
3. uczeń ma obowiązek:
- a) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach i życiu szkoły, należycie przygotowywać się do zajęć, a także nie zakłócać przebiegu zajęć przez niewłaściwe zachowanie oraz zabrania się używania telefonu komórkowego w czasie zajęć edukacyjnych,
 - b) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli

i innych pracowników szkoły,

- c) przedstawiania w ciągu tygodnia od ostatniego dnia nieobecności na zajęciach edukacyjnych pisemnego usprawiedliwienia nieobecności w formie: zaświadczenia lekarskiego, oświadczenia rodziców lub pełnoletniego ucznia o uzasadnionej przyczynie nieobecności ile rodzic nie przesłał usprawiedliwienia ze swojego konta w dzienniku elektronicznym przy zachowaniu tych samych terminów,
- d) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- e) postępować zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbać o ład i porządek w szkole,
- f) przestrzegać zasad ubierania się na terenie szkoły:
 - nosić skromny, schludny ubiór, dbać o estetykę wyglądu zewnętrznego,
 - nie nosić przezroczystych lub odsłaniających brzuch bluzek,
 - nie odkrywać bielizny,
 - nie nosić odzieży ze zbyt głębokim dekoltem, odzieży reklamujących napoje alkoholowe, papierosy i inne używki, ubrań na których nadrukowane są obraźliwe sformułowania.
- g) szanować, chronić, a w miarę możliwości pomnażać własną pracę oraz inicjatywami mienie szkolne - być oszczędnym i gospodarnym,
- h) przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności oraz lekceważenia obowiązków ucznia,
- i) dbać o honor i tradycje szkoły,
- j) przestrzegać ustaleń organów i władz szkolnych,
- k) dbać o piękno mowy ojczystej,
- l) godnie, kulturalnie zachować się w szkole i poza nią,
- m) okazywać szacunek innym osobom.

3a) korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć szkolnych dozwolone jest tylko za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia, jeżeli istnieje potrzeba kontaktu z rodzicami. Uczniowie mogą korzystać z telefonów podczas zajęć w celu wsparcia procesu edukacyjnego- korzystanie z aplikacji, słowników, itp.

4. każdy uczeń posiada strój galowy, który ma obowiązek nosić w czasie:

- a) uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego oraz świąt narodowych,

- b) imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie wychowawca klasy lub rada pedagogiczna,
- 1) przez strój galowy należy rozumieć:
 - a) dla dziewcząt ciemna spódnica i biała bluzka,
 - b) dla chłopców ciemne spodnie i biała koszula,
 - 2) każdy uczeń po wejściu na teren budynku szkoły zobowiązany jest do zmiany obuwia w szatni. Na lekcjach wychowania fizycznego ucznia obowiązuje noszenie odpowiedniego obuwia sportowego.

5. Wobec uczniów naruszających regulamin uczniowski stosowane są następujące kary:

- 1) upomnienie wychowawcy klasy;
- 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły w obecności wychowawcy klasy;
- 3) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły udzielona publicznie wobec uczniów;
- 4) przeniesienie do równoległej klasy w swojej szkole;
- 5) przeniesienie do innej szkoły;
- 6) ograniczenie możliwości brania udziału w imprezach szkolnych;
- 7) pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia;
- 8) skreślenie z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

5a. Wobec ucznia wykazującego przejawy demoralizacji, dopuszczającego się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku nauki stosowane są następujące kary: pouczenie, ostrzeżenie ustne, ostrzeżenie na piśmie, przeproszenie pokrzywdzonego, przywrócenie stanu poprzedniego, wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

- 1) do zastosowania kary niezbędne jest uzyskanie zgody rodziców albo opiekuna nieletniego oraz samego nieletniego;
- 2) W braku takich zgód dyrektor zawiadamia o zachowaniu ucznia sąd rodzinny.

6. Uczeń zostaje skreślony z listy uczniów w przypadku:

- 1) rażącego naruszenia regulaminu szkoły;
- 2) nieusprawiedliwionej ciągłej nieobecności dłuższej niż 1 miesiąc, po uprzednim poinformowaniu rodziców ucznia;
- 3) nie otrzymania promocji po raz drugi w tej samej klasie;

- 4) konfliktu z prawem;
- 5) braku możliwości powtarzania klasy ze względu na brak oddziału programowo niższego;
- 6) Nie podpisania nowej umowy o pracę przez pracownika młodocianego w ciągu 14 dni od dnia otrzymania przez szkołę informacji o rozwiązaniu z nim umowy z poprzednim pracodawcą, a tym samym brak możliwości realizowania programu zajęć praktycznych oraz niedostarczenie umowy do szkoły w ciągu 7 dni od jej podpisania.

7. Skreślenia dokonuje dyrektor poprzez wydanie decyzji administracyjnej, od której przysługuje odwołanie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji, poprzez dyrektora, który wydał decyzję.

8. Karze podlegają następujące zachowania w szkole i poza nią:

- 1) naruszenie godności osobistej;
- 2) naruszenie nietykalności cielesnej;
- 3) niszczenie mienia;
- 4) rozpowszechnianie nałogów;
- 5) lekceważenie obowiązków szkolnych;
- 6) zawłaszczenie mienia, kradzież;
- 7) lekceważenie obowiązków ucznia, zawartych w statucie szkoły.

9. Kary zostają wymierzane w przypadku, gdy inne środki wychowawcze nie odnoszą pozytywnych skutków. O każdej karze szkoła informuje rodziców w formie pisemnej i informuje o trybie odwołania.

10. Kopię decyzji o udzieleniu kary przechowuje się w aktach osobowych ucznia.

11. Od nałożonej kary uczeń (rodzic) ma prawo odwołać się do:

- 1) dyrektora szkoły od kary wymierzonej przez wychowawcę klasy;
- 2) rady pedagogicznej od kary wymierzonej przez dyrektora, za wyjątkiem kary skreślenia z listy uczniów;
- 3) Mazowieckiego Kuratora Oświaty Delegatura w Ostrołęce za pośrednictwem dyrektora szkoły od kary skreślenia z listy uczniów;
- 4) Rzecznika Praw Ucznia w przypadku stwierdzenia naruszenia praw ucznia.

12. Odwołania od kary mają zawsze charakter pisemny i są wnoszone w terminie 14 dni od otrzymania decyzji.

13. Organ do którego wpłynęło odwołanie ma obowiązek rozpatrzenia odwołania

w ciągu 14 dni od jego wplynięcia. Decyzja powyższych organów jest ostateczna. Do czasu rozpatrzenia odwołania decyzja jest zawieszona.

14. Każda z wymierzonych kar może zostać zawieszona na prośbę i poręczenie wychowawcy, rady rodziców lub samorządu uczniowskiego.

- 1) pisemną prośbę o zawieszenie kary należy złożyć do dyrektora szkoły w ciągu trzech dni od daty jej udzielenia (otrzymania decyzji);
- 2) wykonanie kar zawiesza dyrektor szkoły do czasu jej ponownego rozpatrzenia;
- 3) jeżeli kara została wyznaczona w wyniku uchwały rady pedagogicznej i następnie jej wykonanie zostało zawieszona przez dyrektora szkoły, to okres zawieszenia trwa tylko do następnego posiedzenia rady pedagogicznej;
- 4) kara może być zawieszona tylko jeden raz;
- 5) rada pedagogiczna na najbliższym posiedzeniu rozpatruje zasadność wyznaczonej kary, podejmuje ostateczną uchwałę o ukaraniu ucznia;
- 6) wstrzymanie wykonania takiej uchwały wymaga powiadomienia Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

15. W przypadku naruszenia przez ucznia prawa karnego szkoła powiadamia o tym fakcie policję i rodziców.

16. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający godność i nietykalność osobistą ucznia.

17. Udzielenie kary powoduje obniżenie oceny zachowania, kary z ust. 5 pkt 2 i 3 zachowują swoją moc przy ustalaniu oceny rocznej z zachowania.

18. Uczeń może być nagradzany za:

- 1) osiągnięcia w nauce;
- 2) zachowanie;
- 3) frekwencję;
- 4) osiągnięcia sportowe;
- 5) udział w konkursach i olimpiadach;
- 6) pracę na rzecz szkoły.

19. Nagrody przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, samorządu uczniowskiego, rady pedagogicznej. O każdej przyznanej nagrodzie wychowawca informuje rodziców ucznia.

20. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów:

- 1) pochwała nauczyciela lub opiekuna organizacji szkolnych;
- 2) pochwała wychowawcy klasy;
- 3) pochwała dyrektora szkoły;
- 4) dyplom uznania;
- 5) nagrody rzeczowe.

21. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem, zgodnie z odrębnymi przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

22. Do każdej przyznanej nagrody uczeń może wnieść pisemnie zastrzeżenie z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie sprawy do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od jej przyznania. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 14 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów szkoły.

23. Regulamin samorządu uczniowskiego określa również nagrody i wyróżnienia, jakie mogą być stosowane dla wyróżniających się uczniów, oraz tryb ich przyznawania.

ROZDZIAŁ XI.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.

Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego są załącznikiem do statutu szkoły i stanowią jego integralną część.

Rozdział XII.

Sztandar i ceremoniał.

§ 34. Szkoła posiada sztandar oraz szkolny ceremoniał.

- 1) sztandar szkolny:
 - a) jest złożony z dwóch płatów materiału:
 - awers: płat zielony z wyhaftowanym popiersiem patrona szkoły,
 - rewers: płat w barwach narodowych, na tle których widnieje godło Polski,
 - płaty zszyte, lamowane złotą frędzlą są zamocowane na drzewcu. Drzewiec zakończony jest grotem w kształcie godła państwowego.

- b) wprowadzony jest przez poczet sztandarowy podczas uroczystości szkolnych i państwowych, w których uczestniczy społeczność szkolna,
 - c) w skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie wyróżniający się w nauce, o nienaganej postawie i wzorowym zachowaniu,
 - d) sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie, w tej samej gablocie są insygnia pocztu sztandarowego,
 - e) sztandar może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz uroczystościach religijnych: mszy św., uroczystościach pogrzebowych itp.
- 2) ceremoniał szkoły:
- a) dzień szkoły: dzień 10 listopada jest świętem szkoły, obchodzonym w dniu nadania Zespołowi Szkół Powiatowych, w którego skład wchodzi szkoła, imienia ks. Adama Bargielskiego. Dzień szkoły może być dniem wolnym od zajęć dydaktycznych. Wówczas cała społeczność szkolna uczestniczy w uroczystym apelu oraz imprezach artystycznych i towarzyskich. W sytuacji gdy dzień 10 listopada zgodnie z kalendarzem przypada na dzień wolny od zajęć dydaktycznych, uroczyste obchody dnia szkoły odbędą się w pierwszym dniu zajęć dydaktycznych po 10 listopada lub dzień wcześniej,
 - b) decyzję o dniu wolnym od zajęć dydaktycznych w święto patrona szkoły podejmuje dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego,
 - c) dni galowe, w których szkoła dekoruje budynek flagą państwową:
 - dzień rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
 - uroczystości rocznicowe: Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja,
 - dzień szkoły,
 - Dzień Edukacji Narodowej.
 - d) ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru jest załącznikiem do statutu.

ROZDZIAŁ XIII

Postanowienia końcowe

§ 35.1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 36.1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej: wszystkich pracowników oraz uczniów i ich rodziców.

2. Organem kompetentnym do uchwalania statutu i wprowadzenia w nim zmian jest rada pedagogiczna.

3. Wniosek o zmianę statutu może wnieść dyrektor szkoły oraz każdy kolegiálny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.

4. Projekt zmian w statucie oraz zmiany statutu przygotowuje wyłoniony zespół rady pedagogicznej.

5. Rada pedagogiczna na zebraniu w formie uchwały przyjmuje lub odrzuca projekt zmian w statucie lub projekt statutu.

6. Dyrektor szkoły publikuje w formie obwieszczenia ujednolicony tekst statutu po każdej jego nowelizacji.

7. Dyrektor szkoły zapewnia zapoznanie się ze statutem wszystkich członków społeczności szkolnej:

- 1) uczniowie zapoznają się ze statutem w ramach godzin wychowawczych oraz na stronie internetowej szkoły;
- 2) nauczyciele – na stronie internetowej, w sekretariacie szkoły oraz w bibliotece szkolnej;
- 3) rodzice – na stronie internetowej, w sekretariacie szkoły oraz bibliotece szkolnej.

ROZDZIAŁ XIII a (uchylony)

Myszyniec, dn.

.....

Dyrektor ZSP

/-/ Sławomir Świtaj